

Schoolgids 2021-2022



Basisschool Loep



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de leerlingen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Leerlingen ontdekken de wereld en trekken erop uit. Met een loep wordt de wereld nog scherper en groter. Basisschool Loep maakt uw kind wereldwijd. Op onze openbare basisschool leren leerlingen de vaardigheden waarmee zij zelf op onderzoek kunnen gaan. Leerlingen krijgen duidelijke instructies en kennis aangeboden. Wij stimuleren onze leerlingen om veel vragen te stellen. Zo worden zij steeds nieuwsgieriger naar de wereld om zich heen. Wij werken met thema's, zodat kinderen zich kunnen verdiepen in een onderwerp. Wij gaan regelmatig op excursie, zo maken de leerlingen ook echt kennis met de wereld om hen heen.

Samen met ouders/verzorgers geven wij de leerlingen een fijne en leerzame tijd op onze school. Een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en school vinden wij daarbij noodzakelijk. Heeft u vragen? Via de mail kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht, de IB-er, de gedrags- of gezinsspecialist of de directeur, op de website staan de adressen. Vertel aan anderen wat u fijn vindt op school. Vertel aan ons als er een probleem is, samen kunnen we vast een oplossing vinden.

Wij wensen u veel plezier toe met uw kind(eren) op Loep.

Namens het team,

Annemieke Jeene

Directeur OBS Loep

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Loep

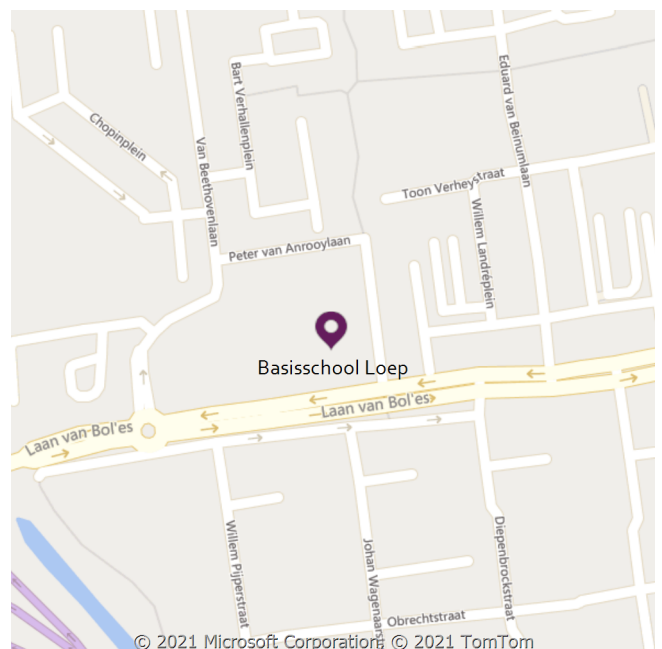
Peter van Anrooylaan 1

3122TA Schiedam

☎ 0104707079

🌐 <https://www.loepschiedam.nl>

✉ info.loep@primoschiedam.nl



Schoolbestuur

Stichting Primo Schiedam

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3.352

 <https://www.primoschiedam.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. A. Jeene	a.jeene@primoschiedam.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. SWV Schiedam, Vlaardingen, Maassluis onderwijs dat past.

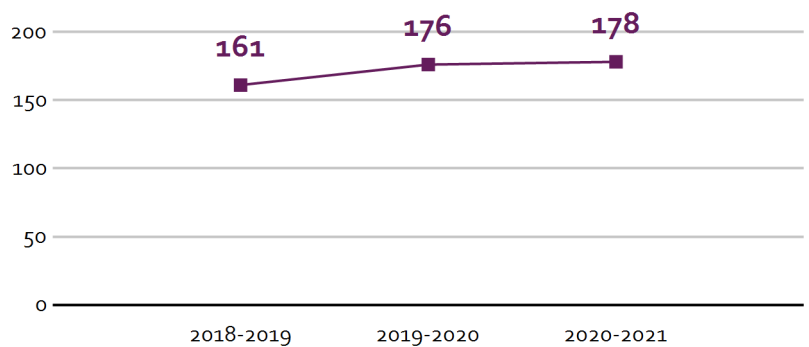
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

178

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn groeiende school waar iedereen elkaar kent. Wij starten dit schooljaar met 10 groepen.

Per 1 oktober 2021 zitten er >200 leerlingen op Loep. Ouders kiezen bewust voor onze school in de eigen wijk Groenoord.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Sport en bewegen

Afstemmen op niveau

Persoonlijke ontwikkeling

Taalklas

Missie en visie

IEDER KIND GROEIT EN ONTDEKT DE WERELD!

Onze missie

Loep is een plek waar kinderen zich op een veilige en eigentijdse manier kunnen ontwikkelen. Wij bieden onderwijs en zorg die aansluit bij de ontwikkeling van het kind, zowel in opvang als op school. Het is een plek waar kinderen met plezier naar toe gaan en zichzelf kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en participierend lid van de maatschappij.

Onze visie

In ons onderwijsaanbod ligt het accent op het krijgen van kennis van de wereld en het leren van de basisvaardigheden. Door een rijk aanbod van thema's en aandacht voor sport en bewegen en cultuureducatie ontwikkelen kinderen hun talenten en zelfbeeld.

Onze kernwaarden

Wij zijn met het team gekomen tot drie kernwaarden van onze organisatie:

1. Vertrouwen
2. Persoonlijke ontwikkeling
3. Plezier

Vertrouwen is de basis van een goede samenwerking. Hierbij hoort vertrouwen geven en vertrouwen krijgen. Hierbij is het belangrijk dat je elkaar goed kent en een open houding hebt naar elkaar. De persoonlijke ontwikkeling, zowel van de kinderen als van het personeel zorgt ervoor dat je verder komt. Hierbij maken we gebruik van elkaars talenten. Als je mag laten zien wie je bent en je talenten in kan zetten en werkt aan je ontwikkeling heeft dit een positieve invloed. Je gaat met plezier naar school.

Wij zijn een gezonde school. Water drinken en gezond eten is lekker en gezond.

Vanwege de COVID besmettingen vragen wij u zich te houden aan de volgende regels:

- Ouders mogen alleen op school komen op afspraak, stuur een mail aan de leerkracht;
- Kinderen wassen hun handen voor zij naar school gaan;

- Wij schudden geen handen;
- Heeft uw kind klachten (verkouden, keelpijn of koorts) dan houdt u uw kind thuis en neemt contact op met de huisarts;
- Bij besmetting binnen het gezin, stelt u de directeur op de hoogte.

Identiteit

Wij zijn een openbare school. Dit betekent dat ieder kind welkom is op onze school.

Gelijkwaardigheid, Ontmoeting en Vrijheid zijn de kernwaarden van het openbaar onderwijs.

[Kijk op openbaar onderwijs](#)

Het openbaar onderwijs brengt mensen dichterbij elkaar. Kennis maken met ieders sociale, religieuze en culturele achtergrond zorgt voor verbinding met elkaar. Ieder kind moet zich veilig voelen om zijn mening te geven, zonder elkaar te kwetsen of te veroordelen.

Zo kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot een zelf participerend lid van de maatschappij.

Op onze school is een leerlingenraad en een leerling zit in de kindergemeenteraad.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerlingen zitten in een stamgroep. Twee leerjaren zitten bij elkaar in de groep. Hierdoor kunnen we de zelfstandigheid en het samen werken goed vorm geven. De oudste leerlingen helpen de jongste leerlingen, het jaar erna wisselen de rollen. Leerlingen leren hierdoor veel van elkaar. Ze leren goed om problemen en oplossingen te bespreken met elkaar. Zo krijgen leerlingen in hun schoolloopbaan steeds een andere rol binnen de groep. Vol trots zei een van onze leerlingen: 'Hé nu ben ik de oudste'.

Tijdens de basisvaardigheden (grammatica, lezen en rekenen) krijgen de leerlingen instructie in hun niveaugroep. Hierdoor kunnen we leerlingen goed ondersteunen en het onderwijs afstemmen op hun onderwijsbehoefte. Hebben de leerlingen de kennis van de betreffende niveaugroep, dan kunnen zij doorschuiven naar de volgende niveaugroep of verdieping krijgen binnen de niveaugroep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 8 uur	 8 uur
Kunstzinnige vorming	 2 uur	 2 uur
Taal en verkenning van jezelf en je omgeving	 12 u 45 min	 12 u 45 min
Rekenen	 3 uur	 3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 6 uur	 6 uur	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De basisvaardigheden staan centraal: Rekenen- lezen en taal.

Verdeeld over 8 jaren werken de kinderen ieder jaar vanuit de volgende domeinen: natuur- techniek- cultuur- aardrijkskunde en geschiedenis. Zo zorgen wij ervoor dat kinderen, door het aanbieden van kennis over de wereld, de wereld beter leert kennen.

Sport neemt een belangrijke plaats in op Loep. Leerlingen krijgen twee keer per week les van een vakleerkracht. Jaarlijks bieden wij een lessencyclus judo en dans aan. Hierdoor leren de kinderen de kernwaarden van judo, zie ook op www.schooljudo.nl. De danslessen worden gegeven door dansdocenten van dansschool Schiedam- Vlaardingen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Loep is een school met een enthousiast en betrokken team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als er geen vervangers beschikbaar zijn, dan lossen we het intern op door het inzetten van leraarondersteuner of kinderen te verdelen over de groepen. Incidenteel zijn wij genooddaakt om kinderen naar huis te sturen, na twee dagen kijken wij of we online onderwijs kunnen bieden, uiteraard is dit afhankelijk van de beschikbaarheid van personeel. Wij rekenen op uw begrip.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Bellefleur en Viola*.

Het komende jaar starten wij met TOP VVE. Een zeer exclusief programma voor kinderen in de VVE leeftijd. De resultaten zijn heel positief. Dit traject wordt gemonitord door de universiteit van Utrecht en geeft voor alle kinderen een enorme boost ten aanzien van het aanbod. Wij kijken er dan ook naar uit om hiermee te gaan starten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De belangrijkste voorwaarde voor kwaliteitszorg is dat de processen die wij inrichten van waarde zijn voor de school. Processen die waarde toevoegen zijn voor iedereen logisch. Door een goede balans tussen wat moet en mag ontstaat binnen de school een doorgaande lijn én eigenaarschap. Wij werken met kwaliteitskaarten en ambitiekaarten. Deze elementen zijn verdeeld over de verschillende hoofdrolspelers in school; de leraar, passend onderwijs, de schoolleider, de leerling en de ouders. Zo hebben wij dezelfde focus, werken samen en hanteren dezelfde afspraken. Dat zorgt voor een goede sfeer en saamhorigheid binnen het schoolteam en er is dan sprake van een hoge mate van professionaliteit.

De volgende uitgangspunten zijn zichtbaar binnen de school:

- Het vakmanschap van de leraar staat centraal. Er is duidelijkheid, richting en ruimte. Er is een goede balans tussen wat moet en mag. Er is een professionele schoolcultuur. De processen die we beschrijven zijn van waarde voor de school. Wij hebben er steeds voor gekozen de meest voorkomende situaties binnen de school vast te leggen in kwaliteitskaarten: procesbeschrijvingen die bestaan uit richtlijnen of protocollen.
- Ambitiekaarten zijn kaarten waarop we doelen op verschillende beleidsterreinen uitwerken. Deze kaarten zijn een venster waar je met je team doorheen kijkt. Ze geven een vergezicht weer ('de stip aan de horizon'). Op deze kaarten staat dus wat je als school wilt bereiken, welke stappen je zet om daar te komen (hoe) en wat je daarvoor nodig hebt.

Wij hebben duidelijk geformuleerd op welke manier het lesgeven wordt uitgevoerd in de niveaugroepen en het thematisch werken. Leerkrachten doen aan collegiale consultatie, zij bezoeken elkaar en geven feedback aan elkaar. De intern begeleider en directeur brengen twee a drie keer per jaar een bezoek aan alle leerkrachten. Hierop volgt een voortgangsgesprek met de leerkracht.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij evalueren de doelen in een PLG en stellen bij waar nodig. Op de agenda van de teamvergadering komen de onderwerpen regelmatig aan bod. In de clusters worden de afspraken verder uitgewerkt en is er controle op de naleving van de afspraken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij hebben een groep voor hoogbegaafde leerlingen binnen PRIMO. Vanaf groep 6 kunnen kinderen daar terecht, mits zij voldoen aan de criteria.

Op school is een leespecialist aanwezig. Zij adviseert leerkrachten, werkt met kinderen en kijkt met ouders wat het beste is voor hun kind.

Op school is een taalklas voor die kinderen die speciale aandacht nodig hebben voor hun taalontwikkeling. Wij zorgen er zo voor dat ieder een kind een specifiek taalaanbod krijgt.

Leerlingen van groep 1, Zoals u misschien al weet, is er op Loep een schoollogopediste van 'Het Samenwerkingsverband Onderwijs dat Past' werkzaam. Els van der Maarel werkt als schoollogopediste op Loep. Zij komt om de twee weken op dinsdagochtend op school.

Haar werk bestaat uit het observeren, screenen en controleren van leerlingen op het gebied van de spraak- en taalontwikkeling. De afgelopen periode heeft Els de kleuters van groep 2 gezien voor een screening (kort logopedisch onderzoekje). Bij deze screening let ze o. a. op de spraak, de taal, de mondgewoonten, het gehoor en de stem van de kinderen. Het doel is om eventuele logopedische problemen zo vroeg mogelijk op te sporen.

Dit schooljaar zullen ook de kleuters van groep 1, die volgend schooljaar naar groep 2 gaan, door Els gezien worden. Voordat de screening daadwerkelijk afgenomen wordt, krijgt u een formulier met een aantal vragen. Het formulier levert u ingevuld en ondertekend in bij de leerkracht. Als uw kind al in behandeling is bij een logopediste (Shannon, Tessa of een andere logopediste buiten school), zal uw kind niet worden gezien voor een screening.

Als uw kind is gezien voor de screening, wordt het (kort) besproken met de leerkracht en de IB'er. U wordt op de hoogte gebracht van de resultaten van de screening (mondeling of schriftelijk). Als een logopedische behandeling gewenst is, dan zult u het advies krijgen om naar een behandelend logopediste te gaan.

Mocht u nog vragen hebben naar aanleiding van deze screening, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider of de schoollogopediste.



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
👤 Dyslexiespecialist	1
👤 Gedragsspecialist	2
👤 Intern begeleider	10
👤 Onderwijsassistent	10
👤 Orthopedagoog	2
👤 Specialist hoogbegaafdheid	4
👤 Taalspecialist	10
👤 Fysiotherapeut	2
👤 Gezinsspecialist	4
👤 Schoolopleider	1
👤 Logopediste	10

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met Taakspel.

Hoe wordt Taakspel gespeeld?

Leerlingen spelen Taakspel in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leraar of pedagogisch medewerker en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen punten. Wanneer ze voldoende punten overhouden, komen ze in aanmerking voor de - vooraf besproken - beloning. De leerlingen stimuleren elkaar om zich aan de regels te houden.

Doelen

Het doel van Taakspel is dat onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter en taakgerichter werken. De leraar of pedagogisch medewerker geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en negeert ongewenst gedrag. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag. Zo ontstaat er een prettiger klassenklimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Vier keer per jaar agenderen we dit onderwerp in de teamvergadering. Er is een veiligheidsplan, dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Het hele team is gecertificeerd voor Taakspel. Op school is een van de teamleden opgeleid om leerkrachten te begeleiden in de uitvoering van Taakspel. Zij verricht ook klassenconsultaties in alle groepen.

Er is een stuurgroep sociale veiligheid die 5 keer per jaar samenkomt. De gedragsspecialist werkt met individuele kinderen, maar doet ook aanbevelingen voor het schoolbeleid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Joke Weerdenburg	j.weerdenburg@primoschiedam.nl
anti-pestcoördinator	Annemieke Jeene	a.jeene@primoschiedam.nl
vertrouwenspersoon	Angela Groen- Vendrig	a.groen@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Iedere ouder is betrokken bij zijn kind. Het team van Loep vindt het heel belangrijk om met ouders een goed contact te hebben. Samen bereiken we meer met uw kind! Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid een belangrijke succesfactor is bij de ontwikkeling van kinderen. Wij hebben regelmatig een moment waarbij wij u uitnodigen in de klas om te kijken naar uw kind en om u te informeren over wat en hoe uw kind leert. Zo kunt u uw kind ook goed helpen om zich verder te ontwikkelen. De kinderen zijn reuze trots en u krijgt zo goed zicht waar de kinderen mee bezig zijn op school.

Voor de herfstvakantie is er een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Wij bespreken dan de verwachtingen die u heeft van school en wij van u. Op PARRO staan foto's en informatie over het huiswerk van de kinderen. Tot en met groep 8 is het heel belangrijk om dit dagelijks te lezen en samen met uw kind te plannen wanneer het werk gemaakt kan worden.

Van lezen word je slim, veel lezen helpt op school EN thuis.

Wij hebben 2 rapporten, een winter- en een zomer rapport; in maart en juni. Natuurlijk staat het u altijd vrij in gesprek te gaan met de leerkracht. Maak dan wel even een afspraak na schooltijd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

U kunt met vragen terecht bij de leerkracht via de mail. Op de website staan de mailadressen van de leerkrachten. Voor een gesprek moet u altijd eerst een afspraak maken. Ouders worden geïnformeerd door:

- De digitale nieuwsbrief;
- PARRO, hier moet u de app downloaden. HEEL BELANRIJK!
- Facebook;
- Kennismakingsgesprekken en rapportgesprekken;
- Informatieavond op 7 september voor Groep 1-2 om 19.00 uur. Groep 3-4 om 20.00 uur. Log een kwartier eerder in. Op PARRO wordt aangegeven hoe.
- Informatieavond op 8 september voor Groep 5-6 om 19.00 uur. Groep 7-8 om 20.00 uur. Log een kwartier eerder in. Op PARRO wordt aangegeven hoe.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht. Maak dan eerst een afspraak met de leerkracht. Komt u er niet goed uit? Maak dan een afspraak met de directeur.

De klachtenregeling kunt u inzien op de website van PRIMO op www.primoschiedam.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Op verzoek van ouders vindt er een gesprek plaats.

De MR is te bereiken door het sturen van een mail aan mr@loepschiedam.nl of contact op te nemen met een van de leden.

Wij hebben ook een actieve ouderraad die ondersteunt bij feesten. Wilt u meehelpen? Neem dan contact op Yvon Vonk y.vonk@primoschiedam.nl. Van iedere groep willen wij graag 1 ouder in de ouderraad, zodat we feesten makkelijk met elkaar kunnen organiseren.

- De kinderen krijgen woordenlijsten mee naar huis. Ouders kunnen samen met het kind de woorden bespreken, zowel in de moedertaal als in het Nederlands.
- Van ouders wordt gevraagd of zij meegaan op excursie, zonder ouders is het niet veilig om te gaan. Uw hulp hebben we dan ook hard nodig.
- Ouders zijn gastvrouw op school.
- Ouders zitten in de MR en OR en ondersteunen bij feesten en zorgen ervoor dat de school er gezellig uitziet.
- Bij feesten en excursies vragen wij ouders om te helpen. Zonder ouders kunnen wij niets organiseren. Wij waarderen uw hulp.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

U krijgt een factuur voor de vrijwillige ouderbijdrage.

Het bankrekeningnummer van de vrijwillige ouderbijdrage is: NL27INGB0002 4012 54, t.n.v. OR basisschool Loep, Schiedam

Het ene jaar gaan de leerlingen van groep 7-8 op schoolreis en het andere jaar gaan de kinderen op kamp. Dit schooljaar gaan de kinderen op schoolreis.

Dit jaar gaan ALLE kinderen van groep 7-8 op kamp. Wij gaan op de fiets naar Delft. De kosten zullen rond de 80,- liggen. Wij informeren u hier verder over via PARRO en een nieuwsbrief.

Extra informatie: Via stichting Leergeld is het mogelijk om de kosten te declareren voor ouders met een laag inkomen. Op www.stroomopwaarts.nl/kinderen kunt u hier meer informatie over lezen. Er is ook via www.bliebpas mogelijkheid om aanvragen te doen voor financiële ondersteuning bij school activiteiten.

Wij kunnen u mogelijk ook helpen door een aanvraag te doen bij het jeugdeducatiefonds. Neemt u hiervoor contact op met Annemieke Jeene of geef het door aan de leerkracht. Kinderen moeten optimaal mee kunnen doen aan het onderwijs, als dit lastig is bespreek het dan.

In de MR zitten Ramona Veltman, Anuska Boedhram en Fatma Sarikas namens de ouders. Bij hen kunt u altijd terecht met vragen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch 010-4707079 of via PARRO.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U moet 6 weken van te voren een verlofformulier invullen en ondertekenen. Dit formulier moet ingeleverd worden bij de directeur. Het formulier krijgt u ondertekend door de directeur terug. Hierop staat vermeld of u wel of geen verlof krijgt. Hier zijn strikte regels op van toepassing. Uw kind is leerplichtig en moet alle kansen krijgen om zich te ontwikkelen. **Plan belangrijke afspraken na schooltijd**, onderwijs is echt heel belangrijk voor uw kind!.

4.4 Toelatingsbeleid

Als een nieuwe leerling wordt aangemeld, wordt u uitgenodigd voor een rondleiding en een informatief gesprek. Als u wilt inschrijven en wij uw kind het onderwijs kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft dan schrijven we in. Alvorens de inschrijving definitief is, nemen wij contact op met de vorige school, indien u daar toestemming voor geeft.

Kunnen wij geen plaats bieden aan uw kind, dan zoeken wij met u mee naar een andere school die goed aansluit bij uw wensen.

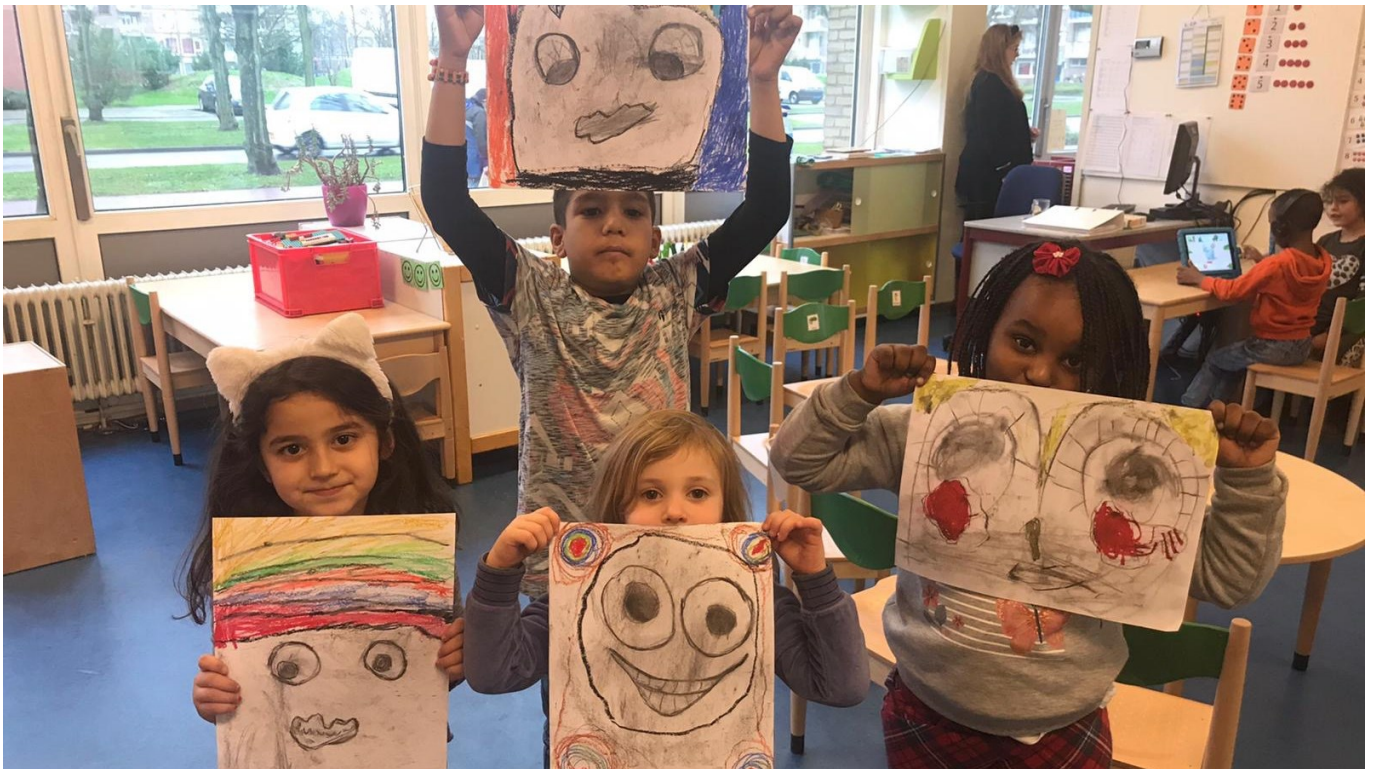
NB. Staat u op een wachtlijst bij een andere school en wilt u op die wachtlijst blijven staan, dan gaan wij niet over tot een inschrijving.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben een belangrijke plek in het onderwijsleerproces.

- Twee keer per jaar worden de opbrengsten geanalyseerd en geëvalueerd op school-, groep- en leerlingniveau.
- De intern begeleider en de directeur analyseren de toetsresultaten op schoolniveau en stellen de streefdoelen voor de komende periode op.
- In een OGW (opbrengsten vergadering) worden de analyse en de streefdoelen besproken. Met het team worden verbeter activiteiten vast gesteld.
- De leerkrachten analyseren de gegevens op groeps- en leerlingniveau en bespreken dit met de intern begeleider. Zij stellen hun groepsoverzichten en groepsplannen bij op basis van de OGW vergadering en de analyses. Dit zorgt ervoor dat zij doelgericht het aanbod plannen voor het komende halfjaar. Op deze manier is de PDCA- cyclus op het gebied van resultaten geborgd.
- Begrijpend lezen is op school een speerpunt. Door klassenconsultaties en het werken in niveaugroepen werken we doelgericht om de resultaten te verbeteren.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

In groep 7 wordt er een IQ test, de ADIT, gemaakt.

De resultaten op taalverzorging en lezen waren goed op niveau. Alle leerlingen scoorde op het niveau dat verwacht wordt op de basisschool, 1F.

Een hoog percentage, nl. 75% van onze leerlingen, scoort de maximale score 2F voor lezen.

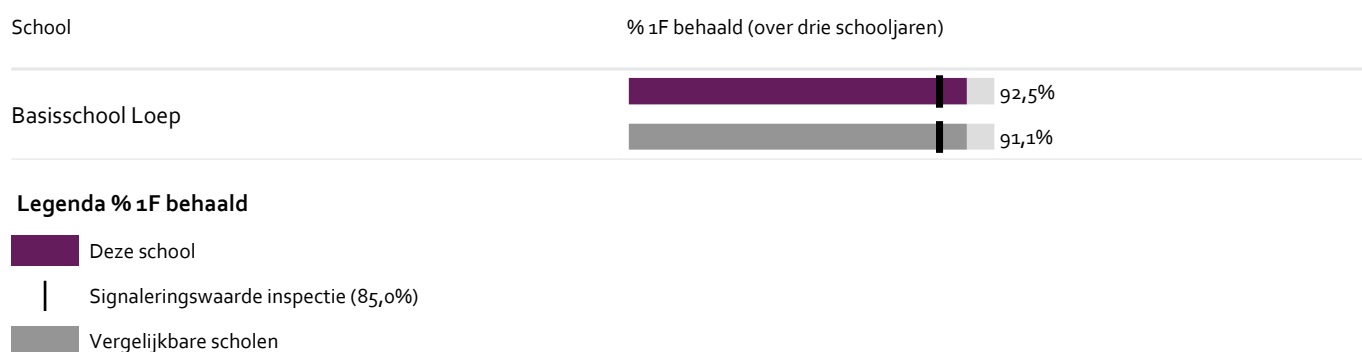
41% van onze leerlingen scoort 2F voor taalverzorging.

Het rekenen vraagt om aandacht. Het 1S doel wordt niet bereikt. Een verklaring hiervoor is dat

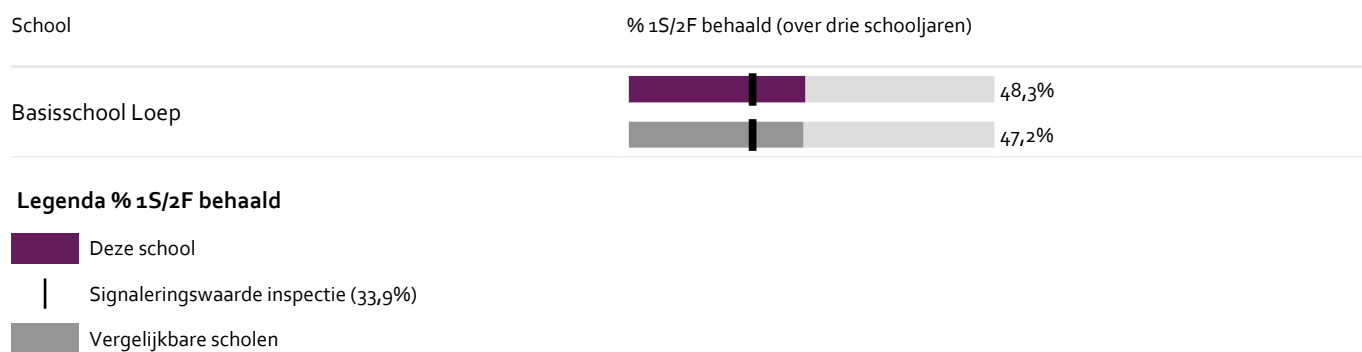
kinderen geen uitreken papier gebruiken om de sommen in stappen te verdelen. In de methode wordt dat automatisch aangeboden. Tijdens de toets moesten de kinderen dit uit zichzelf doen. Het komend jaar zal hier extra aandacht voor zijn in alle groepen.

Onze leerlingen stromen uit van VMBO tot VWO/Gymnasium. Als wij het onderwijs kunnen bieden wat uw kind nodig heeft en uw kind ontwikkelt zich, dan is uw kind van harte welkom. Wij selecteren niet op niveau. De kinderen zelf zijn de spil, de samenwerking met ouders, school en het kind is van groot belang om goede resultaten te behalen. Via PARRO informeren wij ouders over het huiswerk.

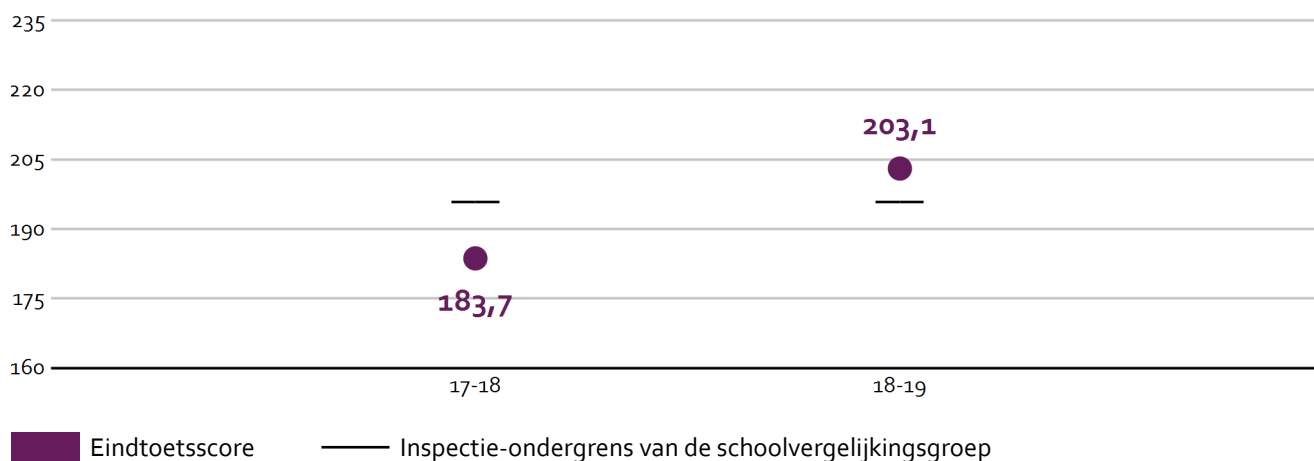
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op een school komen waar zij uitgedaagd worden om te leren. Kinderen van onze school kunnen terecht komen op het gymnasium, de HAVO en het VMBO.

Wij kijken naar:

- Motivatie en nieuwsgierigheid
- Werkhouding
- Resultaten op het LOVS en in de groep
- Inzet

Wij volgen kinderen in het VO en bespreken de leerlingen bij de warme overdracht. Een groot deel van onze leerlingen behalen hun diploma op het niveau van ons advies in de daarvoor gestelde aantal jaren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		5,9%
PrO		5,9%
vmbo-b		11,8%
vmbo-b / vmbo-k		17,6%
vmbo-k		23,5%
vmbo-(g)t		17,6%
havo		5,9%
vwo		5,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Betrokkenheid

Autonomie

Wij vinden het belangrijk dat het welbevinden van onze leerlingen positief is. Leerlingen moeten zich veilig voelen in de groep en kunnen bespreken als ze ergens last van hebben.

Wij besteden in de groep aandacht aan:

- Het omgaan met elkaar;
- Respecteren van de mening en geloof van een ander;
- Waarden en normen;
- Het hanteren van duidelijke regels;
- Leerkrachten zijn duidelijk in het uitspreken van hun verwachtingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school observeert de leerlingen dagelijks op sociale vaardigheden. Jaarlijks vullen de leerlingen hier een vragenlijst over in. Aan het begin van het schooljaar zijn er gesprekken met alle ouders om ervoor te zorgen dat er vanaf het begin een goede relatie is tussen de ouders en de leerkracht.

Het welbevinden van de leerling staat hierbij centraal. Het is belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Als je met plezier naar school gaat, sta je open om te leren. Kinderen en ouders kunnen pestgedrag melden bij de leerkracht, Jasmijn Dormael, Joke Weerdenburg of de directeur. Hiermee hebben wij goed zicht op de onveilige situaties waar we preventieve maatregelen kunnen treffen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Op onze school geldt een 7 tot 7-model / integraal kind centrum (aaneengesloten programma tussen 7.00 en 19.00 met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; school is het gehele jaar open).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Opvang via www.komkids.nl

Dinsdag: Opvang via www.komkids.nl

Woensdag: Opvang via www.komkids.nl

Donderdag: Opvang via www.komkids.nl

Vrijdag: Opvang via www.komkids.nl

Zaterdag: Opvang in het weekend via www.komkids.nl

Zondag: Opvang in het weekend via www.komkids.nl

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Viola](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Viola/ Bellefleur](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is opvang op vrije dagen en schoolvakanties. Hiervoor kunt u, tegen betaling, terecht bij www.komkids.nl.

De tijden zijn van: 8.15 - 11.30 uur en van 12.00 - 15.15 uur



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	15 september 2021	15 september 2021
Herfstvakantie	15 oktober 2021	24 oktober 2021
Vanaf 12.15 vrij	24 december 2021	24 december 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022

Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	06 maart 2022
Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	29 mei 2022
Pinksteren	04 juni 2022	07 juni 2022
Zomervakantie	07 juli 2022	21 augustus 2022

Plan vakanties op bovenstaande data. Extra vakantieverlof mogen wij niet geven. Dit moet bij leerrecht worden aangevraagd.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	Na 14.30 uur
Jennifer Bosschaard	Dinsdag of vrijdag	hele dag
Jasmijn Dormael	donderdag	hele dag
Joke Weerdenbrug	Maan-, Dins- of vrijdag	hele dag
Annemieke Jeene	maandag t/m donderdag	hele dag

Na de lessen hebben de leerkrachten een half uur pauze. U kunt een afspraak maken met de leerkracht na 14.30 uur.

