



Basisschool Loep

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Loep vergroot je wereld.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Leerlingen ontdekken de wereld en trekken erop uit. Loep vergroot je wereld. Op onze openbare basisschool krijgen kinderen kennis aangeboden en leren leerlingen de vaardigheden waarmee zij zelf op onderzoek kunnen gaan. Leerlingen krijgen duidelijke instructies. Wij stimuleren onze leerlingen om veel vragen te stellen en om door te vragen. Zo verrijken wij de taal van de kinderen. Zij worden steeds nieuwsgieriger naar de wereld om zich heen. Wij werken met thema's, zodat kinderen zich kunnen verdiepen in een onderwerp. Door op excursie te gaan, maken de leerlingen echt kennis met de wereld om hen heen.

Samen met ouders/verzorgers geven wij de leerlingen een fijne en leerzame tijd op onze school. Een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en school vinden wij daarbij noodzakelijk. Heeft u vragen? Via Parro kunt u altijd een afspraak maken.

Wij wensen u een fijne tijd toe met uw kind(eren) op Loep.

Namens het team,

Jennifer Hoppe

Directeur basisschool Loep

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Loep
Peter Van Anrooylaan 1
3122TA Schiedam

☎ 0104707079
🌐 <https://www.loepschiedam.nl>
✉ info.loep@primoschiedam.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jennifer Hoppe	j.hoppe@primoschiedam.nl

Schoolbestuur

Stichting Primo Schiedam
🌐 <https://www.primoschiedam.nl>

Samenwerkingsverband

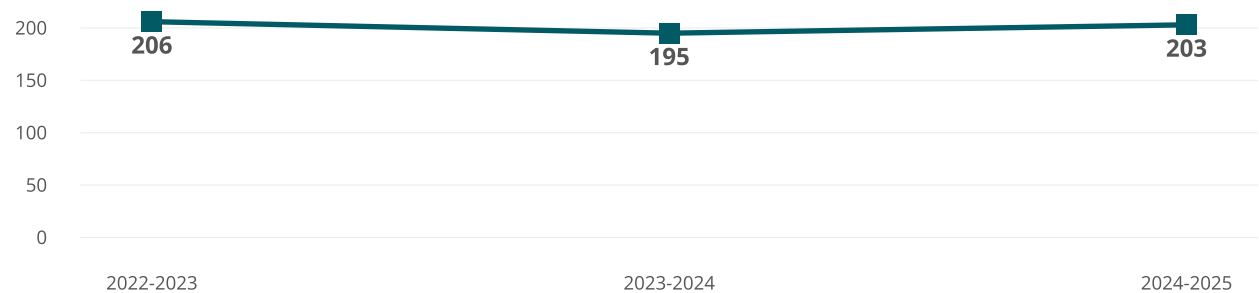
Onze school is aangesloten bij Stg. SWV Schiedam, Vlaardingen, Maassluis onderwijs dat past

Aantal leerlingen

2024-2025
203

Wij zijn een school waar we elkaar kennen. Wij starten dit schooljaar met 9 groepen.
Ouders kiezen bewust voor onze school in de eigen wijk Groenoord.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie:

Loep is een plek waar kinderen zich op een veilige en eigentijdse manier kunnen ontwikkelen. Wij bieden onderwijs en zorg die aansluit bij de ontwikkeling van het kind. Het is een plek waar kinderen met plezier naar toe gaan en zichzelf kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en participierend lid van de maatschappij.

Onze visie:

Visie op leren:

Loep vergroot je wereld door te leren in een goed pedagogisch klimaat, aan te sluiten bij de voorkennis, te herhalen en kennisoverdracht te bieden met hierin hoge verwachtingen naar de leerling.

Een goed pedagogisch klimaat:

Vertrouwen is de basis voor rust in de klas. Vertrouwen in jezelf én de ander. Wij hebben het vertrouwen dat iedereen kan leren. Leerlingen ervaren bij ons op school de veiligheid om fouten te maken. Ik kan het niet, bestaat niet. Ik kan het nog niet, mag wel gezegd worden, want we vertrouwen erop dat we elke dag weer verder komen dan de dag ervoor. Een positieve benadering van de leerkracht in verwachtingen en in feedback vergroot het zelfvertrouwen van de leerlingen.

Hoge verwachtingen:

Iedereen kan leren. Onze focus op Loep ligt op het leren. Ieder kind leert nagenoeg op dezelfde manier. Het vergroten van de kennis gaat vooraf aan het opdoen van vaardigheden. De basisvakken taal en rekenen hebben onze hoogste prioriteit. Elke dag leggen we de lat iets hoger. Leerlingen leren met aandacht in de les. Er wordt een heldere en compacte instructie gegeven. Er is een stapsgewijze opbouw. We herhalen en hier nemen we tijd voor. Steeds betere prestaties leiden tot een verhoogde motivatie bij de leerlingen.

Verbindingen:

Nieuwe stof laten we aansluiten op reeds bestaande voorkennis. We werken aan kapstokjes waar de nieuwe kennis aan opgehangen wordt. Werken binnen een thema maakt dat de verbindingen duidelijk zijn. Ons cultuuraanbod op school en wanneer we er samen op uit gaan, is duidelijk verbonden aan de kennisoverdracht.

In ons onderwijsaanbod ligt het accent op het leren van de basisvaardigheden. Door een rijk aanbod van thema's en aandacht voor sport en bewegen en cultuureducatie ontwikkelen kinderen zich nog breder.

Identiteit

Wij zijn een openbare school.

Gelijkwaardigheid, ontmoeting en vrijheid zijn de kernwaarden van het openbaar onderwijs.

Het openbaar onderwijs brengt mensen dicht bij elkaar. Kennis maken met ieders sociale, religieuze en culturele achtergrond zorgt voor verbinding met elkaar. Ieder kind moet zich veilig voelen om zijn mening te geven, zonder elkaar te kwetsen of te veroordelen.

Zo kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot een zelf participierend lid van de maatschappij.

Eén leerling zit in de kindergemeenteraad. In de kindergemeenteraad worden zaken besproken die voor kinderen belangrijk zijn. Zo leren kinderen op jonge leeftijd al te participeren in de maatschappij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij geven zo veel mogelijk les in homogene groepen. In enkele groepen werken wij met combinatiegroepen.

Kinderen werken en leren op hun eigen niveau. Wij ondersteunen leerlingen in hun onderwijsbehoeften en stemmen ons onderwijs hierop af. Door de leerkracht wordt er een intensieve instructie aangeboden of juist een verdiepende instructie. Er zijn leerlingen die op een ander lager of hoger instructieniveau werken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Kunstzinnige vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Taal en verkenning van jezelf en je omgeving	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Rekenen	 7 u 00 min	 7 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Levensbeschouwing						
Engelse taal					1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	5 u 30 min	5 u 30 min	6 u 45 min	6 u 45 min	5 u 30 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 30 min	5 u 30 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Lezen	7 u 30 min	5 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

De basisvaardigheden staan centraal: Rekenen, lezen, spelling en taal en burgerschap. Digitale geletterdheid wordt als vast onderdeel bewust ingezet bij meerdere vakken.

Verdeeld over 8 jaren werken de kinderen ieder jaar vanuit de volgende domeinen: natuur- techniek- cultuur- aardrijkskunde en geschiedenis. Zo zorgen wij ervoor dat kinderen kennis en vaardigheden opdoen en zo de wereld beter leren kennen.

Sport en bewegen neemt een belangrijke plaats in op Loep. Leerlingen krijgen twee keer per week les van een vakleerkracht.

Binnen ons team hebben we ook een vakdocent muziek.

Jaarlijks bieden wij een lessencyclus judo en dans aan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Het gebruik van chromebooks
- Zwerfboekenkast
- Pauzesport

2.2 Het team

Loep heeft een enthousiast en betrokken team. Het team bestaat uit mensen met veel ervaring en mensen die net zijn begonnen in het onderwijs. Een mooie afwisseling in leeftijdsopbouw. Het team bestaat uit leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren, een gedragsspecialist, leerkracht ondersteunend personeel, vakleerkrachten muziek en gym, een administratief medewerkster, een conciërge, een brugfunctionaris en directie. Aan de school zijn ook een logopediste en een fysiotherapeute verbonden.

Een sterk en energiek team die dagelijks voor de kinderen klaarstaat. Met elkaar zorgen we ervoor dat de wereld van de kinderen wordt vergroot.

Loep vergroot je wereld!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij streven ernaar om geen groepen naar huis te sturen. We lossen het zo veel mogelijk intern op door de inzet van leraarondersteuners of kinderen te verdelen over de andere groepen.

Incidenteel zijn wij genoodzaakt om kinderen naar huis te sturen. Wij rekenen op uw begrip.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Viola*.

Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: VVE: voor- en vroegschoolse educatie/peuteropvang. De opvangorganisatie zit bij ons in het gebouw. Er is structureel contact tussen de coördinatoren.

Basisschool Loep is intensief bezig met het verbeteren van de educatieve kwaliteit.

Onze doelstelling is begeleid door het TOP VVE traject, gefaciliteerd voor de stichting Vinci met groot succes.

We leggen de focus op de volgende punten:

- Kwaliteitsbeleid aanscherpen
- Meer ouderbetrokkenheid
- Nauwe samenwerking met expert en wetenschappers

Bij het jonge kind leggen we nadruk op woordenschat, zinsbouw, het fonemisch bewustzijn en auditieve vaardigheden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het komende jaar ligt de focus op:

- Het High Performing Schools traject;
- Bevoegde leerkrachten voor elke klas;
- Professionele houding in onze Professionele Leer Gemeenschap en leerteams vergroten;
- Een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in het team;
- Een opgeruimd en schoon gebouw;
- Een doorgaande lijn zichtbaar door de gang en klassen heen;
- Onze focus ligt op de volgende basisvaardigheden (rekenen, spelling, lezen, taal en burgerschap);
- De norm voor de te behalen resultaten op het gebied van taal, lezen en rekenen worden vastgelegd;
- Doorgaande leerlijn in ons taalonderwijs aanbrengen op het gebied van woordenschatonderwijs;
- Orientatie op een duidelijke koppeling tussen ons taalonderwijs en wereldoriëntatie wordt voortgezet;
- Burgerschap;
- Het opstellen van een kwaliteitskaart Engels in de bovenbouw;
- Beleid formuleren op digitale geletterdheid;
- Rijke Schooldag aanbieden aan de leerlingen in de groepen 7 en 8;
- Ouderbetrokkenheid vergroten;
- Zichtbaarheid en bekendheid brugfunctionaris vergroten;

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij evalueren de doelen in leerteams en stellen doelen bij waar nodig. Op de agenda van de teamvergadering komen de onderwerpen regelmatig aan bod. In de leerteams worden de afspraken verder uitgewerkt en is er controle op de naleving van de afspraken.

Vanuit ieder leerteam zit iemand in ons 'BreedMT' met de directeur en de kwaliteitscoördinatoren. Met elkaar bewaken wij de doorgaande lijnen en bespreken wij welke stappen er gezet moeten worden om onze doelen te behalen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband zijn er duidelijke afspraken gemaakt over basisondersteuning die elke school minimaal moet bieden aan leerlingen. Dit omvat hulp bij bijvoorbeeld dyslexie, leerproblemen en sociale vaardigheden. Deze afspraken zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen door:

- Het beschikbaar stellen van financiële middelen.
- Het inzetten van begeleiders passend onderwijs.
- Het monitoren van de inzet en kwaliteit van de ondersteuning.
- Het bieden van extra ondersteuning wanneer nodig.

Doel

Het doel is een veilige, stimulerende leeromgeving te bieden waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Op basisschool Loep vinden we het belangrijk dat alle leerlingen de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen. Onze basisondersteuning is bedoeld om leerlingen te begeleiden bij hun leerproces en hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Het is de standaardzorg die beschikbaar is voor iedere leerling binnen onze school.

Wanneer extra expertise nodig is, werkt de school samen met partners zoals bijvoorbeeld: logopedie, fysiotherapie, Mevis, Enver en het samenwerkingsverband. Zo kunnen we leerlingen snel en adequaat ondersteunen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Wij hebben verschillende specialisten in ons team. Wij hebben ook nauwe contacten met specialisten die wij betrekken indien dat gewenst is. Deze mensen kunnen meekijken bij een specifieke zorgvraag en indien wenselijk kunnen zij ook met kinderen aan het werk.

Aan onze school zijn twee logopediepraktijken verbonden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Wij werken met Kanjertraining. Dit is een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De specialisten gaan aan de slag als er een hulpvraag is vanuit de ouders, het kind of de leerkracht. Ouders worden hier altijd over geïnformeerd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Er is een fysiotherapeute verbonden aan Loep. Zij is een gediplomeerde fysiotherapeute en wij verwijzen naar haar door als er vanuit ouders of de leerkracht zorgen zijn. kinder@cesarvld.nl

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

Er zijn dit jaar voldoende BHV'ers op Loep. Ieder jaar worden zij bijgeschoold voor handelingen EHBO- Brandveiligheid en ontruiming. De basishandelingen mogen zij uitvoeren.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kindcoach:

Wij zijn blij dat aan het begin van dit schooljaar onze kindcoach één dag in de week verbonden is aan onze school.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op Loep vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gehoord voelen als het gaat om de ondersteuning die zij nodig hebben. Daarom betrekken we leerlingen op verschillende manieren bij het vormgeven van onze basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod:

- In individuele leer- en kindgesprekken praten leerkrachten met leerlingen over wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen in de klas. De signalen die hieruit komen, gebruiken we bij het ondersteuningsaanbod.
- Jaarlijks vullen leerlingen de tevredenheidsvragenlijst in. De uitkomsten gebruiken we om te bekijken of onze ondersteuning aansluit bij wat leerlingen ervaren en nodig hebben.

De uiteindelijke keuzes over de basisondersteuning worden door het schoolteam gemaakt, maar de inbreng van leerlingen helpt ons om het aanbod beter af te stemmen op hun beleving en behoeften.

Ouders worden geïnformeerd over de ondersteuning die hun kind krijgt en kunnen meedenken bij het opstellen van handelingsplannen of extra begeleiding.

Extra informatie

Logopedie:

Op Loep is een schoollogopediste werkzaam. Zij screent de kleuters. Bij deze screening let ze o. a. op de spraak, de taal, de mondgewoonten, het gehoor en de stem van de kinderen. Het doel is om eventuele logopedische problemen zo vroeg mogelijk op te sporen. Geeft u geen toestemming voor dit onderzoek neem dan contact op met de leerkracht. Wij gaan ervan uit dat het voor ieder kind belangrijk is.

Voordat een screening daadwerkelijk afgenomen wordt, krijgt u een formulier met een aantal vragen. Het formulier levert u ingevuld en ondertekend in bij de leerkracht.

Als uw kind is gezien voor de screening, wordt het besproken met de leerkracht en de kwaliteitscoördinator. U wordt op de hoogte gebracht van de resultaten van de screening. Als een logopedische behandeling gewenst is, dan zult u het advies krijgen om naar een behandelend logopediste te gaan.

Fysiotherapie:

Alle leerlingen in groep 3 worden tot aan de herfstvakantie gescreend door de fysiotherapeut.

Groep hoogbegaafdheid:

Wij hebben een groep voor hoogbegaafde leerlingen binnen PRIMO. Vanaf groep 5 kunnen kinderen daar terecht, mits zij voldoen aan de criteria.

Doublure:

De school kan besluiten dat uw kind nog niet overgaat naar de volgende groep. Als school houden we de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten. We bekijken of de ontwikkeling ver genoeg is om te kunnen starten in de volgende groep. De ontwikkeling van uw kind wordt tijdens gesprekken met u besproken. Wanneer de leerresultaten en ontwikkeling van uw kind nog onvoldoende is, informeert de school u over de doublure.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjer

De Kanjertraining is gericht op het voorkomen of verminderen van sociale problemen en het bevorderen van welbevinden in het onderwijs.

De Kanjertraining geeft kinderen inzicht in hun gedrag en de gevolgen hiervan voor anderen. Via onder meer feedbackoefeningen, vertrouwensoefeningen en rollenspellen oefenen ze met sociale vaardigheden en sociale informatieverwerking. De aanpak gaat uit van de motivatie van het kind om rekening te houden met gevoelens van zichzelf en anderen en om positief gedrag te laten zien. Omdat kinderen sociale vaardigheden vooral van elkaar leren, worden vaardigheden in een groep getraind. De Kanjertraining speelt in op het groepsgedrag van kinderen, bijvoorbeeld op de neiging om storend gedrag van een ander onbewust te bekrachtigen. Hierdoor kunnen gedragspatronen en onderlinge relaties structureel verbeteren.

De Kanjertraining wordt schoolbreed ingezet met wekelijkse lessen.

Kanjertraining biedt een gezamenlijke taal waar de hoofdbasis vertrouwen is. De kanjertraining onderscheidt drie gedragsvormen die zijn uitgebeeld met behulp van de vier petten. Als je de witte pet ophebt betekent dit dat je te vertrouwen bent en de andere drie kleuren (rood, blauw en geel) geven de karaktereigenschappen aan.

Tijdens de Kanjertraining staan vijf regels centraal:

- we vertrouwen elkaar
- we helpen elkaar
- we werken samen
- we hebben plezier
- we doen mee

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

We agenderen de sociale veiligheidsbeleving in de teamvergadering. Het veiligheidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Dormael	j.dormael@primoschiedam.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Trooster	vertrouwenspersoon.loep@primoschiedam.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Bakker	vertrouwenspersoon.loep@primoschiedam.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Iedere ouder is betrokken bij zijn kind. Het team van Loep vindt het heel belangrijk om met ouders een goed contact te hebben. Samen bereiken we meer met uw kind! Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid een belangrijke succesfactor is bij de ontwikkeling van kinderen. Wij hebben regelmatig een moment waarbij wij u uitnodigen in de klas om te kijken naar uw kind en om u te informeren over wat en hoe uw kind leert. Zo kunt u uw kind ook goed helpen om zich verder te ontwikkelen. De kinderen zijn reuze trots en u krijgt zo goed zicht waar de kinderen mee bezig zijn op school.

Onze jeugdprofessional op school is na de herfstvakantie wekelijks op Loep en zij kan u ook helpen als dat nodig is. Onze brugfunctionaris is werkzaam op maandag, dinsdag en donderdagochtend en helpt u graag op financieel gebied, zoals bijvoorbeeld de aanschaf van een fiets of computer. Dit kan alleen als uw inkomen te laag is.

Voor de herfstvakantie is er een kennismakingsgesprek. Wij bespreken dan de verwachtingen die u heeft van school en wij van u. Op Parro staan foto's en informatie over het huiswerk van de kinderen. Tot en met groep 8 is het heel belangrijk om dit dagelijks te lezen en samen met uw kind te plannen wanneer het werk gemaakt kan worden.

Wij geven de kinderen een rapport in januari/februari en een rapport in juli. Natuurlijk staat het u altijd vrij in gesprek te gaan met de leerkracht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De digitale nieuwsbrief in Parro

- PARRO, hiervoor moet u de app downloaden.

Oudermomenten op school:

- Kennismakingsgesprek en rapportgesprekken
- Informatieavond maandag 15 september 2025
- Kijkmiddag op dinsdag 24 maart 2026

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat er problemen of klachten ontstaan. Wij staan open voor uw feedback en verbetering. Op basis van wederzijds vertrouwen gaan wij ervan uit dat problemen of klachten in goed overleg zijn op te lossen. Problemen of klachten proberen we altijd eerst op te lossen tijdens directe gesprekken met de betrokkenen. Wanneer u na een gesprek niet tevreden bent, kunt u contact zoeken met de vertrouwenspersonen van onze school. Dit zijn juf Mariska en juf Jeanette. De klachtenregeling van Stichting Primo Schiedam kunt u gebruiken wanneer u er met de leerkracht, vertrouwenspersoon of directeur niet uit komt. <https://www.primoschiedam.nl/onze-ouders/klachten/>

Privacy

Bij de inschrijving vragen wij u om toestemming voor het maken van foto's voor onze schoolgids, website en social media. Geeft u daar geen toestemming voor dan houden wij daar rekening mee. Mocht u iets in de toestemming willen wijzigen, dan kunt u via Parro laten weten.

Uiteraard kunt u inzien waar u eerder toestemming voor hebt gegeven. Plaatsen we toch een foto, terwijl dit niet akkoord is, neem dan even contact op. Wij zullen dan de geplaatste foto onmiddellijk verwijderen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De MR (medezeggenschapsraad)

In de MR zitten leden vanuit de ouders en vanuit het team. De MR denkt mee in het beleid van de school en geeft advies aan de directeur. De MR is te bereiken door het sturen van een mail aan loepmr@gmail.com.

Namens de ouders zitten Anuska Boedhram, Fatma Sarikas en Jalal Chiadmi in de MR

Namens de personeelsgeleding: Samantha Holt en Jelle Dijkstra

Hulp van ouders:

Wilt u meehelpen met activiteiten? Wij zijn op zoek naar ouders die willen meehelpen bij ons op school.

- Van ouders wordt gevraagd of zij meegaan op excursie
- Ouders ondersteunen bij feesten en zorgen ervoor dat de school er gezellig uit ziet.
- Bij feesten vragen wij ouders om te helpen.
- Ouders kunnen helpen bij bijvoorbeeld individuele leeshulp.

Huiswerk

Wij vragen ouders actief te lezen met de kinderen. U kunt uw kind voorlezen, ook in eigen taal. U kunt uw kind ook hardop laten voorlezen. Kijk samen naar de huiswerkplanning met uw kind.

Laat uw kind minstens een kwartier per dag lezen. Dat begint al bij de kleuters. Van lezen word je slim en wordt je woordenschat groter.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Feesten

Er zijn geen overige schoolkosten.

Graag benadrukken wij dat de ouderbijdrage vrijwillig is. Geen enkele leerling wordt uitgesloten van activiteiten als de ouderbijdrage niet wordt betaald.

Wanneer u zelf de keuze maakt om ons de bijdrage van 35 euro over te maken dan kan dat op het volgende rekeningnummer: NL47 ABNA 0240 1121 56 t.n.v OBS Loep.

Brugfunctionaris: Onze brugfunctionaris, Karin, houdt zich op onze school bezig met gelijke kansen. Zij kan ouders helpen met aanvragen voor een computer, fiets of andere zaken als u in de schuldsanering zit of een uitkering heeft. Karin werkt op maandag, dinsdag en donderdagochtend. Als u een afspraak met haar maakt, helpt zij u verder. Kom gerust langs.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziek melden:

Als uw kind ziek is, moet u dat voor schooltijd via Parro laten weten. U kunt uw kind ziek melden onder het kopje 'absentie'. Is een leerling niet afgemeld dan wordt de melding gedaan van ongeoorloofd verzuim.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat komen:

Te laat komen stoort de les. Bij herhaaldelijk te laat komen zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Te laat komen valt onder verzuim.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor vrije dagen of vakantie buiten de schoolvakanties volgen we de richtlijnen van het ministerie. Dit betekent dat verzoeken om een vrije dag of meerdere dagen 6 weken van te voren schriftelijk bij de directie moeten worden ingediend en deze blijven bewaard in het dossier.

U kunt bij directie en administratie een verlofformulier vragen. Dit formulier moet ingeleverd worden bij de directeur. Het formulier krijgt u ondertekend door de directeur terug. Op het formulier staat vermeld of u wel of geen verlof krijgt. Hier zijn strikte regels op van toepassing.

Uw kind is leerplichtig en moet alle kansen krijgen om zich te ontwikkelen. **Plan belangrijke afspraken na schooltijd**, zo hoeft uw kind niets te missen op school.

4.4 Toelatingsbeleid

Na een aanmelding heeft de school zorgplicht. Dit betekent dat we kijken of we uw kind kunnen toelaten of dat er een andere passende plek gevonden moet worden. Als u uw kind wilt aanmelden, wordt u uitgenodigd voor een rondleiding en een informatief gesprek. Als u wilt inschrijven en wij uw kind het onderwijs kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft, dan schrijven we in. Alvorens de inschrijving definitief is, nemen wij contact op met de vorige school, indien u daar toestemming voor geeft.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben een belangrijke plek in het onderwijsleerproces.

- Twee keer per jaar worden de opbrengsten geanalyseerd en geëvalueerd op school-, groep- en leerlingniveau.
- De kwaliteitscoördinatoren en de directeur analyseren de toetsresultaten op schoolniveau en stellen de streefdoelen voor de komende periode op.
- In een vergadering worden de analyse en de streefdoelen besproken. Met het team worden verbeteractiviteiten vastgesteld.
- De leerkrachten analyseren de gegevens op groeps- en leerlingniveau en bespreken dit met de kwaliteitscoördinator. Zij stellen hun groepsoverzichten bij op basis van de vergadering en de analyses. Dit zorgt ervoor dat zij doelgericht het aanbod plannen voor het komende halfjaar. Op deze manier is de PlanDoCheckAct- cyclus op het gebied van resultaten geborgd.
- Door klassenconsultaties en het werken op eigen niveau werken we doelgericht om de resultaten te verbeteren.
- Naast de tussentijdse toetsen van CITO nemen wij in groep 7 ook een ADIT toets af bij de leerlingen. Bij deze toets worden de cognitieve capaciteiten in beeld gebracht en zal er een inzicht in het voorgezet onderwijsniveau geformuleerd worden.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

In groep 8 nemen wij de landelijke **doorstroomtoets** af. Wij gebruiken hiervoor de **papieren versie van CITO**. Deze wordt afgenomen in de maand februari, zoals door de overheid is bepaald.

Voorafgaand aan de toets ontvangt elke leerling een **voorlopig schooladvies**. Na de toetsuitslag vindt eventueel een **heroverweging** van het schooladvies plaats als het toetsadvies hoger is dan het gegeven schooladvies.

De ouders worden vooraf, tijdens en na het proces geïnformeerd over de uitslagen en vervolgstappen. De doorstroomtoetsresultaten worden individueel besproken en opgenomen in het onderwijskundig rapport voor het voortgezet onderwijs.

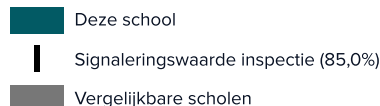
Onze leerlingen stromen uit van praktijkonderwijs tot VWO/Gymnasium.

In schooljaar 2024-2025 behaalde onze groep 8 gemiddeld een score van 165 op de doorstroomtoets **Route 8**. Het **landelijk gemiddelde** lag dat jaar op 203.

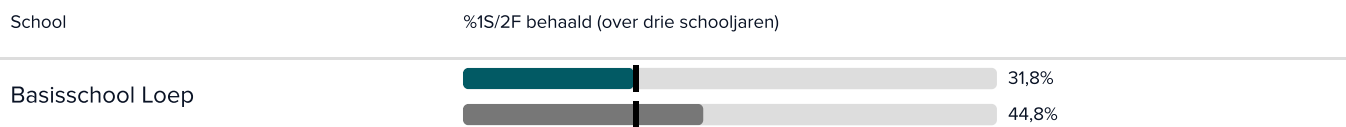
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



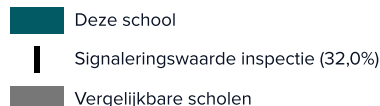
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op een school komen waar zij uitgedaagd worden om te leren. Kinderen van onze school kunnen terecht komen op het gymnasium, de HAVO en het VMBO.

Wij volgen de kinderen met ons leerlingvolgsysteem en nemen ieder jaar in het besluit om tot een advies te komen de volgende punten mee:

- Motivatie en nieuwsgierigheid
- Werkhouding
- Resultaten op het LOVS en in de groep
- de ADIT
- Inzet
- Huiswerk

Wij volgen kinderen in het VO en bespreken de leerlingen bij de warme overdracht. Een groot deel van onze leerlingen behalen hun diploma op het niveau van ons advies in de daarvoor gestelde aantal jaren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	18,2%
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / -(g)t	36,4%
vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Betrokkenheid

Autonomie

Wij vinden het belangrijk dat het welbevinden van onze leerlingen positief is. Leerlingen moeten zich prettig voelen in de groep.

Wij besteden in de groep aandacht aan:

- Het omgaan met elkaar;
- Respecteren voor een ander;
- Elkaar leren kennen;
- Waarden en normen;
- Het hanteren van duidelijke regels;
- Leerkrachten zijn duidelijk in het uitspreken van hun verwachtingen.

Schorsing:

In sommige situaties gaat de school over tot schorsen of verwijderen, bijvoorbeeld als een kind zich agressief gedraagt. Op school maken wij het onderscheid tussen ongewenst en grensoverschrijdend gedrag. Herhaaldelijk ongewenst gedrag zien wij ook als grensoverschrijdend gedrag. Een geschorst kind mag tijdelijk geen lessen volgen en mag niet op school komen. De school mag uw kind maximaal één week schorsen. U kunt als ouder bezwaar maken bij een schorsing.

Verwijdering:

Een school kan om verschillende redenen een leerling verwijderen. Bijvoorbeeld als:

- de school uw kind niet de nodige speciale zorg kan bieden.
- de leerling zich voortdurend agressief gedraagt
- er ernstige ruzies zijn (ook als ouders daarbij betrokken zijn).

Bij een verwijdering luistert de school naar de ouders en leerkracht, daarna wordt een besluit genomen over een verwijdering van een leerling en wordt er een geschikte plek voor de leerling gezocht.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school observeert de leerlingen dagelijks op sociale vaardigheden. Jaarlijks vullen de leerlingen hier een vragenlijst over in. Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken met alle ouders om ervoor te zorgen dat er vanaf het begin een goede relatie is tussen de ouders en de leerkracht.

In het kennismakingsgesprek staat het kind centraal.

6 Schooltijden en opvang

Dit schooljaar gaan wij door met de Rijke Schooldag voor de leerlingen in de groepen 7 en 8. Op maandag t/m vrijdag hebben deze leerlingen een verlenging van hun schooldag en zijn zij tot 15.00 op school. In deze extra tijd bieden wij dit schooljaar huiswerkbegeleiding, muziekles, beweging en vele andere activiteiten aan bij ons op school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Opvang via www.komkids.nl

Dinsdag: Opvang via www.komkids.nl

Woensdag: Opvang via www.komkids.nl

Donderdag: Opvang via www.komkids.nl

Vrijdag: Opvang via www.komkids.nl

Zaterdag: Opvang in het weekend via www.komkids.nl

Zondag: Opvang in het weekend via www.komkids.nl

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Viola**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Viola/ Bellefleur**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang in vakanties en op vrije dagen moet u zich aanmelden bij Komkids, www.komkids.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	19 september 2025	
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Studiedag	10 november 2025	
Sint, tot 12.00 school	05 december 2025	
Kerstdiner in de avond	18 december 2025	
Kerstviering, tot 12.00 school	18 december 2025	
Kerstvakantie	19 december 2025	04 januari 2026
Studiedag	21 januari 2026	
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Studiedag	20 maart 2026	
Kijkmiddag	24 maart 2026	
Goede vrijdag, Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	17 mei 2026
Schoolreis	18 mei 2026	
Pinksteren	23 mei 2026	25 mei 2026
Studiedag	26 mei 2026	
Afscheidsavond groep 8	14 juli 2026	
Zomervakantie	16 juli 2026	30 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Loep	Maandag t/m vrijdag	Van 8.00-15.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten groep 1 t/m 6	Maandag t/m vrijdag	Na 14.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten groep 7 t/m 8	Maandag t/m vrijdag	Na 15.30

Wilt u iets bespreken? Kom dan gerust langs en maak een afspraak met de leerkracht. De ouders mogen de kinderen naar binnen brengen. Na de lessen hebben de leerkrachten een half uur pauze. U kunt een afspraak maken met de leerkracht na 14.30 uur als u iets wil bespreken. Ook zijn zij via Parro bereikbaar op de dagen dat zij werken.