

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Loep



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Loep vergroot je wereld.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Leerlingen ontdekken de wereld en trekken erop uit. Loep vergroot je wereld. Op onze openbare basisschool krijgen kinderen kennis aangeboden en leren leerlingen de vaardigheden waarmee zij zelf op onderzoek kunnen gaan. Leerlingen krijgen duidelijke instructies. Wij stimuleren onze leerlingen om veel vragen te stellen en om door te vragen. Zo verrijken wij de taal van de kinderen. Zij worden steeds nieuwsgieriger naar de wereld om zich heen. Wij werken met thema's, zodat kinderen zich kunnen verdiepen in een onderwerp. Door regelmatig op excursie te gaan, maken de leerlingen echt kennis met de wereld om hen heen.

Samen met ouders/verzorgers geven wij de leerlingen een fijne en leerzame tijd op onze school. Een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en school vinden wij daarbij noodzakelijk. Heeft u vragen? Via PARRO kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht, de IB-er, of de directeur. Op de website staan de adressen. Wij hebben ook een gezinsspecialist. Vertel aan anderen wat u fijn vindt van onze school, dan worden andere ouders ook enthousiast om hun kind bij ons in te schrijven. Heeft u een probleem, vertel het ons. Samen kijken we wat wij hieraan kunnen doen.

Wij wensen u veel plezier toe met uw kind(eren) op Loep.

Namens het team,

Annemieke Jeene en Jennifer Hoppe- Jaspers

Directeur OBS Loep

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Loep

Peter van Anrooylaan 1

3122TA Schiedam

☎ 0104707079

🌐 <https://www.loepschiedam.nl>

✉ info.loep@primoschiedam.nl

Schoolbestuur

Stichting Primo Schiedam

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3.668

<https://www.primoschiedam.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. A. Jeene	a.jeene@primoschiedam.nl
Directeur	Mevr. J. Hoppe-Jaspers	j.hoppe@primoschiedam.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. SWV Schiedam, Vlaardingen, Maassluis onderwijs dat past.

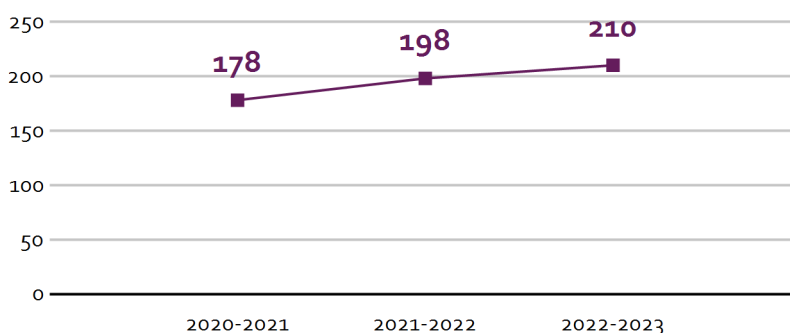
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn een kleine en groeiende school waar iedereen elkaar kent. Wij starten dit schooljaar met 10 groepen.

Per 1 oktober 2023 zitten er >200 leerlingen op Loep. Ouders kiezen bewust voor onze school in de eigen wijk Groenord.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Sport en bewegen

Afstemmen in niveaugroepen

Persoonlijke ontwikkeling

Plezier

Missie en visie

Loep vergroot je wereld.

Onze missie

Loep is een plek waar kinderen zich op een veilige en eigentijdse manier kunnen ontwikkelen. Wij bieden onderwijs en zorg die aansluit bij de ontwikkeling van het kind, zowel in opvang als op school. Het is een plek waar kinderen met plezier naar toe gaan en zichzelf kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en participierend lid van de maatschappij.

Loep vergroot je wereld.

Onze visie

In ons onderwijsaanbod ligt het accent op het krijgen van kennis van de wereld en het leren van de basisvaardigheden. Door een rijk aanbod van thema's en aandacht voor sport en bewegen en cultuureducatie ontwikkelen kinderen hun talenten en zelfbeeld.

Onze kernwaarden

Wij zijn met het team gekomen tot drie kernwaarden van onze organisatie:

1. **Vertrouwen**
2. **Persoonlijke ontwikkeling**
3. **Plezier**

Vertrouwen is de basis van een goede samenwerking. Hierbij hoort vertrouwen geven en vertrouwen krijgen. Hierbij is het belangrijk dat je elkaar goed kent en een open houding hebt naar elkaar. De **persoonlijke ontwikkeling**, zowel van de kinderen als van het personeel zorgt ervoor dat je verder komt. Hierbij maken we gebruik van elkaars talenten. Als je mag laten zien wie je bent en je talenten in kan zetten en werkt aan je ontwikkeling heeft dit een positieve invloed. Je gaat met **plezier** naar school.

Wij zijn een gezonde school. Water drinken en gezond eten is lekker en gezond.

Identiteit

Wij zijn een openbare school. Dit betekent dat ieder kind welkom is op onze school.

Gelijkwaardigheid, ontmoeting en vrijheid zijn de kernwaarden van het openbaar onderwijs.

[Kijk op openbaar onderwijs](#)

Het openbaar onderwijs brengt mensen dichterbij elkaar. Kennis maken met ieders sociale, religieuze en culturele achtergrond zorgt voor verbinding met elkaar. Ieder kind moet zich veilig voelen om zijn mening te geven, zonder elkaar te kwetsen of te veroordelen.

Zo kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot een zelf participerend lid van de maatschappij.

Op onze school is een leerlingenraad en een leerling van onze school, zit in de kindergemeenteraad. In de kindergemeenteraad worden zaken besproken die voor kinderen belangrijk zijn. Zo leren kinderen op jonge leeftijd al te participeren in de maatschappij. In de leerlingenraad worden onderwerpen besproken die op school spelen en die bij kinderen leven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerlingen zitten in een stamgroep. Twee leerjaren zitten bij elkaar in de groep. Hierdoor kunnen we de zelfstandigheid en het samen werken goed vorm geven. De oudste leerlingen helpen de jongste leerlingen. Leerlingen leren hierdoor veel van elkaar. Ze leren goed om problemen en oplossingen te bespreken met elkaar. Zo krijgen leerlingen in hun schoolloopbaan steeds een andere rol binnen de groep, eerst ben je de jongste in de groep en krijg je uitleg en het jaar erna ben je de oudste leerling van de groep en geef je uitleg. Vol trots zei een van onze leerlingen: 'Hé nu ben ik de oudste'.

Tijdens de basisvaardigheden (grammatica, lezen en rekenen) krijgen de leerlingen instructie in hun niveaugroep. Hierdoor kunnen we leerlingen goed ondersteunen en het onderwijs afstemmen op hun onderwijsbehoefte. Hebben de leerlingen de kennis van de betreffende niveaugroep, dan kunnen zij doorschuiven naar de volgende niveaugroep of verdieping krijgen binnen de niveaugroep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd













































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	8 uur	8 uur
Kunstzinnige vorming	2 uur	2 uur
Taal en verkenning van jezelf en je omgeving	12 u 45 min	12 u 45 min
Rekenen	3 uur	3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 6 uur	 6 uur	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De basisvaardigheden staan centraal: Rekenen- lezen en taal.

Verdeeld over 8 jaren werken de kinderen ieder jaar vanuit de volgende domeinen: natuur- techniek- cultuur- aardrijkskunde en geschiedenis. Zo zorgen wij ervoor dat kinderen kennis en vaardigheden opdoen en zo de wereld beter leert kennen.

Sport neemt een belangrijke plaats in op Loep. Leerlingen krijgen twee keer per week les van een vakleerkracht. Jaarlijks bieden wij een lessencyclus judo en dans aan. Hierdoor leren de kinderen de kernwaarden van judo, zie ook op www.schooljudo.nl. De danslessen worden gegeven door dansdocenten van dansschool Schiedam- Vlaardingen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Loep heeft een enthousiast en betrokken team. Het team bestaat uit mensen met veel ervaring en mensen die net zijn begonnen in het onderwijs. Een mooie afwisseling in leeftijdsopbouw. Het team bestaat uit leerkrachten, intern begeleiders, een gedragsspecialist, leerkrachtondersteuners, vakleerkrachten, managementondersteuners, een gastvrouwen en twee directeuren. Aan de school is ook een leesspecialist, een logopediste en een fysiotherapeute verbonden. Bovendien hebben wij 2 taalexperpts die kinderen een extra boost geven wat betreft taal in de taalklas.

Een sterk en energiek team die dagelijks voor de kinderen klaar staat. Met elkaar zorgen we ervoor dat kinderen plezier hebben, zich ontwikkelen en vertrouwen krijgen om de wereld te ontdekken en kennis te verwerven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij streven ernaar om geen groepen naar huis te sturen. Als er geen vervangers beschikbaar zijn, dan lossen we het intern op door het inzetten van leraarondersteuner of kinderen te verdelen over de groepen.

Incidenteel zijn wij genoodzaakt om kinderen naar huis te sturen. Na twee dagen kijken wij of we online onderwijs kunnen bieden, uiteraard is dit afhankelijk van de beschikbaarheid van personeel. Wij rekenen op uw begrip.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Viola*.

Basisschool Loep intensief bezig met verbeteren educatieve kwaliteit

Onze doelstelling voor Top-VVE was en is ambitieus:

Het daadwerkelijk opheffen van achterstanden bij doelgroepkinderen in de periode tussen 4 en 6 jaar. Dit willen we realiseren door:

- een rigoureuus kwaliteitsbeleid
- radicaal ander imagoaanvullingen op het curriculum
- andere omgang met ouders
- nauwe samenwerking met experts en wetenschappers

De educatieve kwaliteit op voor- en vroegscholen (VVE) blijkt uit Pre-COOL onderzoek achter te blijven, terwijl de VVE juist de plek is waar door goed onderwijs meer kansengelijkheid bereikt kan worden. Basisschool Loep wilde de educatieve kwaliteit verbeteren en is met dat doel het effectieve Top-VVE traject van Stichting Vinci gestart, met resultaat! De leerkrachten volgden voor anderhalf jaar intensieve trainingen en coaching gebaseerd op wetenschappelijke inzichten om de cognitieve ontwikkeling en taalontwikkeling bij de kinderen nog beter te leren stimuleren. Daarnaast werd er gekeken naar de meest effectieve inrichting van de leeromgeving.

Na twee jaar is er een grote verandering te zien. Met het wetenschappelijk gevalideerde CLASS-instrument is de proceskwaliteit vastgesteld aan het begin en aan het eind van het Top-VVE traject. Op het gebied van educatieve kwaliteit is basisschool Loep op een zevenpuntsschaal met bijna een punt

gegroeid. Vooral op het onderdeel van kwaliteit van feedback scoort Loep bijzonder hoog. In de praktijk zie je bijna geen scores van een 4 of hoger, terwijl Loep daar een 5,2 van de 7 scoort.

Er wordt veel aan scaffolding gedaan en er worden veel vragen gesteld om denkprocessen bij kinderen uit te lokken. Nu basisschool Loep het Top-VVE traject aan het afronden is en de resultaten ziet, wil de school zich graag blijven ontwikkelen. Er is dus besloten om de professionalisering voort te zetten, bijvoorbeeld door coachingssessies en leergemeenschappen te blijven uitvoeren binnen school. Meer informatie over Top-VVE: www.vinci-toponderwijs.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De belangrijkste voorwaarde voor kwaliteitszorg is dat de processen die wij inrichten van waarde zijn voor de school. Processen die waarde toevoegen zijn voor iedereen logisch. Door een goede balans tussen wat moet en mag ontstaat binnen de school een doorgaande lijn én eigenaarschap. Wij werken met kwaliteitskaarten en ambitiekaarten. Deze elementen zijn verdeeld over de verschillende hoofdrolspelers in school; de leraar, passend onderwijs, de schoolleider, de leerling en de ouders. Zo hebben wij dezelfde focus, werken samen en hanteren dezelfde afspraken. Dat zorgt voor een goede sfeer en saamhorigheid binnen het schoolteam en er is dan sprake van een hoge mate van professionaliteit.

De volgende uitgangspunten zijn zichtbaar binnen de school:

- Het vakmanschap van de leraar staat centraal. Er is duidelijkheid, richting en ruimte. Er is een goede balans tussen wat moet en mag. Er is een professionele schoolcultuur. De processen die we beschrijven zijn van waarde voor de school. Wij hebben er steeds voor gekozen de meest voorkomende situaties binnen de school vast te leggen in kwaliteitskaarten: procesbeschrijvingen die bestaan uit richtlijnen of protocollen.
- Ambitiekaarten zijn kaarten waarop we doelen op verschillende beleidsterreinen uitwerken. Deze kaarten zijn een venster waar je met je team doorheen kijkt. Ze geven een vergezicht weer ('de stip aan de horizon'). Op deze kaarten staat dus wat je als school wilt bereiken, welke stappen je zet om daar te komen (hoe) en wat je daarvoor nodig hebt.

Wij hebben duidelijk geformuleerd op welke manier het lesgeven wordt uitgevoerd in de niveaugroepen en het thematisch werken. Leerkrachten doen aan collegiale consultatie, zij bezoeken elkaar en geven feedback aan elkaar. De intern begeleider en directeur brengen twee a drie keer per jaar een bezoek aan alle leerkrachten. Hierop volgt een voortgangsgesprek met de leerkracht.

De expertgroepen en werkgroepen buigen zicht over de doorgaande lijn. Het komende jaar besteden

wij aandacht aan:

- Onderzoek naar digitalisering van de rapporten;
- Een doorgaande lijn: Seksuele voorlichting;
- Verbeteren van de leesresultaten;
- Verbeteren van de kwaliteit van het rekenen en zeker ook voor de kinderen die hier goed in zijn;
- Het taalonderwijs koppelen aan werledoriëntatie;
- Aandacht voor het inzetten van meertaligheid;
- Gedrag, welke ruimte krijgen kinderen en waar zullen we sterker begrenzen;
- Contact met ouders en PR, hoe besteden we aandacht aandacht aan interculturele feesten;
- Muziekonderwijs;
- Aandacht voor executieve vaardigheden.

Dit laatste punt willen wij graag met ouders oppakken. Dus bent u geïnteresseerd, meldt u zich aan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij evalueren de doelen in een Professionele leergemeenschap (PLG) en stellen doelen bij waar nodig. Op de agenda van de teamvergadering komen de onderwerpen regelmatig aan bod. In de clusters worden de afspraken verder uitgewerkt en is er controle op de naleving van de afspraken.

Vanuit ieder cluster zit iemand in ons CAT (clusteradviesteam) met de directeur en een IB-er. Met elkaar bewaken wij de doorgaande lijnen en bespreken wij welke stappen er gezet moeten worden om onze doelen te behalen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij hebben een groep voor hoogbegaafde leerlingen binnen PRIMO. Vanaf groep 6 kunnen kinderen daar terecht, mits zij voldoen aan de criteria.

Op school is een leespecialist aanwezig. Zij adviseert leerkrachten, werkt met kinderen en kijkt met ouders wat het beste is voor hun kind.

Op school is een taalklas voor die kinderen die speciale aandacht nodig hebben voor hun taalontwikkeling. Wij zorgen er zo voor dat ieder een kind een specifiek taalaanbod krijgt.

Op Loep is een schoollogopediste van 'Het Samenwerkingsverband Onderwijs dat Past' werkzaam. Els van der Maarel werkt als schoollogopediste op Loep. Zij komt om de twee weken op dinsdagochtend op school.

Haar werk bestaat uit het observeren, screenen en controleren van leerlingen op het gebied van de spraak- en taalontwikkeling. Zij screent de kleuters van groep 2 (kort logopedisch onderzoekje). Bij deze screening let ze o. a. op de spraak, de taal, de mondgewoonten, het gehoor en de stem van de kinderen. Het doel is om eventuele logopedische problemen zo vroeg mogelijk op te sporen. Geeft u geen toestemming voor dit onderzoek neem dan contact op met de leerkracht. Wij gaan ervan uit dat het voor ieder kind belangrijk is.

Dit schooljaar zullen ook de kleuters van groep 1, die volgend schooljaar naar groep 2 gaan, door Els gezien worden. Voordat de screening daadwerkelijk afgenomen wordt, krijgt u een formulier met een aantal vragen. Het formulier levert u ingevuld en ondertekend in bij de leerkracht. Als uw kind al in behandeling is bij een logopediste (Shannon, Tessa of een andere logopediste buiten school), zal uw kind niet worden gezien voor een screening.

Als uw kind is gezien voor de screening, wordt het (kort) besproken met de leerkracht en de IB'er. U wordt op de hoogte gebracht van de resultaten van de screening (mondeling of schriftelijk). Als een logopedische behandeling gewenst is, dan zult u het advies krijgen om naar een behandelend logopediste te gaan. Aan onze school zijn logopedisten van SPREEK verbonden.

Mocht u nog vragen hebben naar aanleiding van deze screening, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider of de schoollogopediste.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het zou mooi zijn als het ons lukt om een goede samenwerking met zorgverleners aan te kunnen gaan. Na de aanbesteding is duidelijk met welke partners we kunnen werken. We merken ook dat het aanbod vanuit zorg nog niet dekkend is. Voor de toekomst hopen we de contacten verder te versterken, zodat er snel geschakeld kan worden tussen zorg en onderwijs. We hebben elkaar hard nodi.

Wij werken samen met Yets. Zij zorgen ervoor dat kinderen tijdens de pauze extra geactiveerd worden en er wordt gecoachd door deze organisatie. Dit werkt vlot en is helpend voor de ondersteuning van kinderen, op een laagdrempelige manier. Dit uitbreiden zodat meer kinderen kunnen profiteren is onze ambitie.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist

Wij hebben verschillende specialisten in ons team. Wij hebben ook nauwe contacten met specialisten die wij betrekken indien dat gewenst is. Deze mensen kunnen meekijken bij een specifieke zorgvraag en indien wenselijk kunnen zij ook met kinderen aan het werk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ouderconsulent
- Gezinspecialist

De specialisten gaan aan de slag als er een hulpvraag is vanuit de ouders, het kind of de leerkracht. Ouders worden hier altijd over geïnformeerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Wij werken met Taakspel. Dit is erop gericht dat kinderen positieve feedback krijgen, zodat ze hun taak goed kunnen volbrengen. De gedragsspecialist en 2 taakspel specialisten geven sturing aan het team.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- gezinsspecialist
- Onderwijsspecialist
- Brugfunctionaris

Er is een fysiotherapeute verbonden aan Loep. Zij is een gediplomeerde fysiotherapeute en wij verwijzen naar haar door als er vanuit ouders of de leerkracht zorgen zijn. kinder@cesarvld.nl

Wij hebben een schoollogopedist etenbensel@onderwijsdatpast.info en een particuliere logopedist shannon@spreek.nu verbonden aan Loep.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

Er zijn 5 BHV-ers op Loep. Ieder jaar worden zij bijgeschoold voor handelingen EHBO- Brandveiligheid en ontruiming. De basis handelingen mogen zij uitvoeren. Wij bellen 112 als dat nodig is of consulteren het CJG of de huisarts op verzoek van de ouders.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met Taakspel.

Hoe wordt Taakspel gespeeld?

Leerlingen spelen Taakspel in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leraar of pedagogisch medewerker en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen punten. Wanneer ze voldoende punten overhouden, komen ze in aanmerking voor de - vooraf besproken - beloning. De leerlingen stimuleren elkaar om zich aan de regels te houden.

Doelen

Het doel van Taakspel is dat onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter en taakgerichter werken. De leraar of pedagogisch medewerker geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en negeert ongewenst gedrag. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag. Zo ontstaat er een prettiger klassenklimaat.

Het hele team is gecertificeerd voor Taakspel. Op school is een van de teamleden opgeleid om leerkrachten te begeleiden in de uitvoering van Taakspel. Zij verricht ook klassenconsultaties in alle groepen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Vier keer per jaar agenderen we de sociale veiligheidsbeleving in de teamvergadering. Er is een veiligheidsplan, dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De gedragspecialist bespreekt aandachtspunten met de leerkrachten.

De gedragspecialist werkt met individuele kinderen, maar doet ook aanbevelingen voor het

schoolbeleid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	J. Dormael	j.dormael@primoschiedam.nl
anti-pestcoördinator	Annemieke Jeene	a.jeene@primoschiedam.nl
vertrouwenspersoon	Angela Groen- Vendrig	a.groen@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Iedere ouder is betrokken bij zijn kind. Het team van Loep vindt het heel belangrijk om met ouders een goed contact te hebben. Samen bereiken we meer met uw kind! Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid een belangrijke succesfactor is bij de ontwikkeling van kinderen. Wij hebben regelmatig een moment waarbij wij u uitnodigen in de klas om te kijken naar uw kind en om u te informeren over wat en hoe uw kind leert. Zo kunt u uw kind ook goed helpen om zich verder te ontwikkelen. De kinderen zijn reuze trots en u krijgt zo goed zicht waar de kinderen mee bezig zijn op school.

Iedere woensdag is Safah Dabbagh op school. Zij is ouderconsulent en u kunt bij haar terecht als u ergens tegen aanloopt of hulp nodig hebt. Onze gezinsspecialist Carmen Hofman kan u ook helpen als dat nodig is. Karin Driessen is brugfunctionaris en helpt u graag op financieel gebied, zoals bv een fiets of computer. Dit kan alleen als uw inkomen te laag is.

Voor de herfstvakantie is er een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Wij bespreken dan de verwachtingen die u heeft van school en wij van u. Op PARRO staan foto's en informatie over het huiswerk van de kinderen. Tot en met groep 8 is het heel belangrijk om dit dagelijks te lezen en samen met uw kind te plannen wanneer het werk gemaakt kan worden.

Van lezen word je slim, veel lezen helpt op school EN thuis.

Wij geven de kinderen een winterrapport in januari en een zomerrapport in juli. Natuurlijk staat het u altijd vrij in gesprek te gaan met de leerkracht. Maak dan wel even een afspraak na schooltijd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De digitale nieuwsbrief
- PARRO, hiervoor moet u de app downloaden. HEEL BELANRIJK!
- Facebook Loepschiedam
- Instagram [link naar insta](#)

Verplicht om bij te wonen:

- Kennismakingsgesprekken en rapportgesprekken
- Informatieavond maandag **28 augustus groep 1-2** (19.00 uur)- **groep 3-4 en 4-5** (20.00 uur).
- Informatieavond woensdag **30 augustus groep 5-6** (19.00 uur)- **groep 6-7 en groep 7-8** (20.00 uur).

Klachtenregeling

Heeft u een klacht. Maak dan eerst een afspraak met de leerkracht. Komt u er niet goed uit?

Maak dan een afspraak met de directeur.

De klachtenregeling kunt u inzien op de website van PRIMO: www.primoschiedam.nl.

Privacy

Bij de inschrijving vragen wij u om toestemming voor het maken van foto's voor onze schoolgids, website en social media. Geeft u daar geen toestemming voor dan houden wij daar rekening mee. Mocht u iets in de toestemming willen wijzigen, dan kunt u dat zelf in PARRO doen.

Uiteraard kunt u inzien waar u eerder toestemming voor hebt gegeven. Plaatsen we toch een foto, terwijl dit niet akkoord is, neem dan even contact op. Wij zullen dan de geplaatste foto onmiddellijk verwijderen.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Op verzoek van ouders vindt er een gesprek plaats.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderkamer

Iedere week is de ouderkamer open voor alle ouders. Er wordt gesproken over verschillende onderwerpen die uw kind aangaan. De ouderbijeenkomsten staan op de jaarkalender. Ze zijn op woensdag gelijk om 8.30 uur en 1x per maand op dinsdag. Sluit aan en doe mee! Safah Dabbagh leidt de gesprekken en organiseert de bijeenkomsten. Regelmatig nodigt zij ook mensen uit om ouders te informeren over verschillende onderwerpen.

De MR (medezeggenschapsraad)

In de MR zitten mensen vanuit de ouders en vanuit het team. De MR denkt mee in het beleid van de school en ontvangt en geeft advies van de directeur. De MR is te bereiken door het sturen van een mail aan mr@loepschiedam.nl of door contact op te nemen met een van de leden. Claudia de Boogert is de voorzitter en lig van de GMR. Er is nog een vacature voor de MR voor zowel de GMR oudergeleding als de personeelsgeleding..

Namens de ouders zitten Anuska Boedhram en Fatma Sarikas in de MR

Namens de personeelsgeleding: Barbara Gunus en Claudia den Boogert.

De ouderraad

Wij hebben ook een actieve ouderraad die ondersteunt bij feesten. Wilt u meehelpen met deze activiteiten? Van iedere groep willen wij graag 1 ouder in de ouderraad, zodat we feesten makkelijk met elkaar kunnen organiseren.

- Van ouders wordt gevraagd of zij meegaan op excursie, zonder ouders is het niet veilig om te gaan. Uw hulp hebben we dan ook hard nodig.
- Ouders zijn gastvrouw op school.
- Ouders zitten in de MR en OR
- Ouders ondersteunen bij feesten en zorgen ervoor dat de school er gezellig uitziet.
- Bij feesten en excursies vragen wij ouders om te helpen. Zonder ouders kunnen wij niets organiseren.

Huiswerk

Wij vragen ouders actief te lezen met de kinderen. U kunt uw kind voorlezen, ook in eigen taal. U kunt uw kind ook hardop laten voorlezen. Vraag naar de huiswerkplanning van uw kind en help uw kind om te plannen. Kinderen krijgen geen nieuwe opdrachten mee, in principe gaat het meer op begeleiden en tijd vrij maken dan om inhoudelijk helpen.

Laat uw kind minstens een kwartier per dag lezen. Dat begint al bij de kleuters, Van lezen wordt je slim en wordt je woordenschat groter.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

U krijgt een factuur voor de vrijwillige ouderbijdrage. Als u dit geld kunt missen zijn wij er blij mee. Kunt u het geld niet missen, geen probleem. Wij sluiten niemand buiten.

Het bankrekeningnummer van de vrijwillige ouderbijdrage is:

NL87 ABNA 0100 1826 31, t.n.v. Loep ouderraad, Schiedam.

De kinderen van groep 7 en 8 gaan op kamp. Voor dit kamp vragen we u om een vergoeding van 80 euro. U kunt ook iedere maand een bedrag op onze rekening storten. Alle kinderen gaan mee. Vind u dat lastig? Neem dan snel contact op met de leerkracht of de directeur. Het kamp is een belangrijke stap in de ontwikkeling van uw kind. Mocht uw kind niet meekunnen, dan moeten zij gewoon naar school. Het is een verplicht onderdeel van het curriculum.

Extra informatie:

Karin Driesen houdt zich op onze school bezig met gelijke kansen. Zij kan ouders helpen met aanvragen voor een computer, fiets of andere zaken als u in de schuldsanering zit of een uitkering heeft. Karin werkt op maandag, dinsdag en woensdag. Als u een afspraak met haar maakt, helpt zij u verder. Op dinsdag van 13.30-14.30 uur heeft zij spreekuur, kom gerust langs.

Via Stichting Leergeld is het mogelijk om de kosten te declareren voor ouders met een laag inkomen. Op www.stroomopwaarts.nl/kinderen kunt u hier meer informatie over lezen. Er is ook via www.bliebps.nl de mogelijkheid om aanvragen te doen voor financiële ondersteuning bij school activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Vanwege de COVID besmettingen vragen wij u zich te houden aan de volgende regels:

- Kinderen wassen hun handen voor zij naar school gaan;
- Wij schudden geen handen;
- Heeft uw kind klachten (verkouden, keelpijn of koorts) dan houdt u uw kind thuis en neemt contact op met de huisarts;
- Bij besmetting binnen het gezin, stelt u de directeur op de hoogte.

Via PARRO kunt u een verzuim melding doen. Vergeet niet om uw kind beter te melden.

Telefonisch zijn wij bereikbaar op nummer 010-4707079.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U moet 6 weken van te voren een verlofformulier invullen en ondertekenen. Dit formulier moet

ingeleverd worden bij de directeur. Het formulier krijgt u ondertekend door de directeur terug. Hierop staat vermeld of u wel of geen verlof krijgt. Hier zijn strikte regels op van toepassing. Uw kind is leerplichtig en moet alle kansen krijgen om zich te ontwikkelen. **Plan belangrijke afspraken na schooltijd**, onderwijs is echt heel belangrijk voor uw kind, zo hoeft uw kind niets te missen op school.

4.4 Toelatingsbeleid

Als een nieuwe leerling wordt aangemeld, wordt u uitgenodigd voor een rondleiding en een informatief gesprek. Als u wilt inschrijven en wij uw kind het onderwijs kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft dan schrijven we in. Alvorens de inschrijving definitief is, nemen wij contact op met de vorige school, indien u daar toestemming voor geeft.

Kunnen wij geen plaats bieden aan uw kind, dan zoeken wij met u mee naar een andere school die goed aansluit bij uw wensen.

NB. Staat u op een wachtlijst bij een andere school en wilt u op daar op de wachtlijst blijven staan? Dan gaan wij niet over tot een inschrijving. Wij willen graag met u en uw kind aan een mooie toekomst bouwen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben een belangrijke plek in het onderwijsleerproces.

- Twee keer per jaar worden de opbrengsten geanalyseerd en geëvalueerd op school-, groep- en leerlingniveau.
- De intern begeleider en de directeur analyseren de toetsresultaten op schoolniveau en stellen de streefdoelen voor de komende periode op.
- In een OGW (opbrengsten vergadering) worden de analyse en de streefdoelen besproken. Met het team worden verbeter activiteiten vast gesteld.
- De leerkrachten analyseren de gegevens op groeps- en leerlingniveau en bespreken dit met de intern begeleider. Zij stellen hun groepsoverzichten en groepsplannen bij op basis van de OGW vergadering en de analyses. Dit zorgt ervoor dat zij doelgericht het aanbod plannen voor het komende halfjaar. Op deze manier is de PDCA- cyclus op het gebied van resultaten geborgd.
- Begrijpend lezen is op school een speerpunt. Door klassenconsultaties en het werken in niveaugroepen werken we doelgericht om de resultaten te verbeteren.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

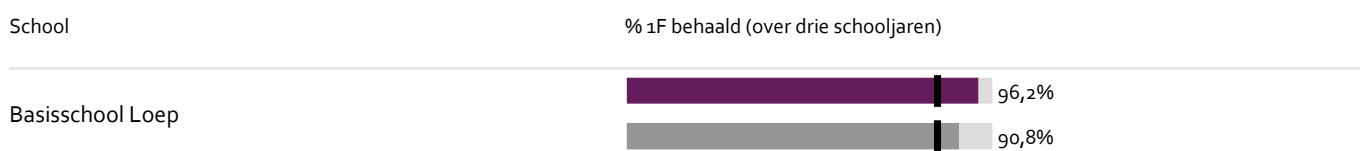
In de tabel kunt u zien dat wij ruim boven de signaleringswaarden van de inspectie scoren. Waar

vergelijkbare scholen 90,8 % halen scoren 96,2 % van onze leerlingen 1F niveau. Als we kijken naar het streefniveau halen 50,3% van onze leerlingen 2F of 1S, terwijl vergelijkbare scholen 44.8% hebben behaald.

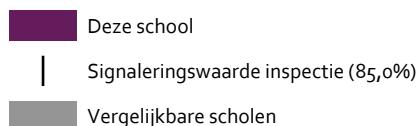
Wij durven dan ook de conclusie te trekken dat ons aanbod aansluit bij onze doelgroep en wij mooie resultaten met hen weten te halen.

Onze leerlingen stromen uit van VMBO tot VWO/Gymnasium. Als wij het onderwijs kunnen bieden wat uw kind nodig heeft en uw kind ontwikkelt zich, dan is uw kind van harte welkom. Wij selecteren niet op niveau. De kinderen zelf zijn de spil. De samenwerking met ouders, school en het kind is van groot belang om goede resultaten te behalen. Via PARRO informeren wij ouders over het huiswerk. Geeft u uw kind een steuntje door regelmatig naar het huiswerk te vragen en met de kinderen mee te kijken wat zij moeten doen? U kunt uw rol als ouder hier goed in nemen. Heeft u vragen stel ze aan de leerkracht.

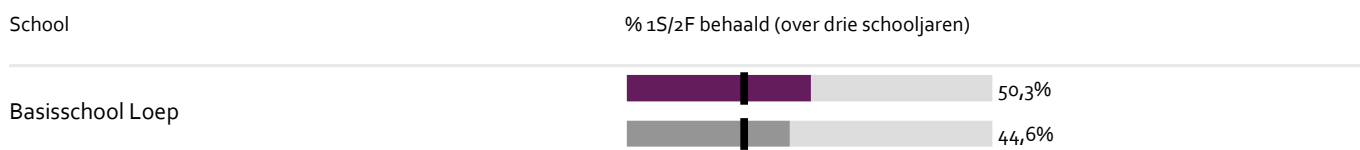
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



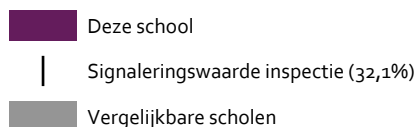
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen









Wij vinden het belangrijk dat kinderen op een school komen waar zij uitgedaagd worden om te leren. Kinderen van onze school kunnen terecht komen op het gymnasium, de HAVO en het VMBO.

Wij volgen de kinderen met ons leerlingvolgsysteem LOVS CITO en Kindbegrip en nemen in het besluit om tot een advies te komen de volgende punten mee:

- Motivatie en nieuwsgierigheid
- Werkhouding
- Resultaten op het LOVS en in de groep
- Inzet

Wij volgen kinderen in het VO en bespreken de leerlingen bij de warme overdracht. Een groot deel van onze leerlingen behalen hun diploma op het niveau van ons advies in de daarvoor gestelde aantal jaren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		4,3%
vmbo-b		4,3%
vmbo-k		21,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t		4,3%
vmbo-(g)t		39,1%
vmbo-(g)t / havo		8,7%
havo		8,7%
havo / vwo		8,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Betrokkenheid

Autonomie

Wij vinden het belangrijk dat het welbevinden van onze leerlingen positief is. Leerlingen moeten zich veilig voelen in de groep en kunnen bespreken als ze ergens last van hebben.

Wij besteden in de groep aandacht aan:

- Het omgaan met elkaar;
- Respecteren van de mening en geloof van een ander;
- Waarden en normen;
- Het hanteren van duidelijke regels;
- Leerkrachten zijn duidelijk in het uitspreken van hun verwachtingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school observeert de leerlingen dagelijks op sociale vaardigheden. Jaarlijks vullen de leerlingen hier een vragenlijst over in. Aan het begin van het schooljaar zijn er gesprekken met alle ouders om ervoor te zorgen dat er vanaf het begin een goede relatie is tussen de ouders en de leerkracht.

Het welbevinden van de leerling staat hierbij centraal. Het is belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Als je met plezier naar school gaat, sta je open om te leren. Kinderen en ouders kunnen pestgedrag melden bij de leerkracht, Jasmijn Dormael of de directeur. Hiermee hebben wij goed zicht op de onveilige situaties waar we preventieve maatregelen kunnen treffen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Op onze school geldt een 7 tot 7-model / integraal kind centrum (aaneengesloten programma tussen 7.00 en 19.00 met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; school is het gehele jaar open).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 23:00
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Opvang via www.komkids.nl

Dinsdag: Opvang via www.komkids.nl

Woensdag: Opvang via www.komkids.nl

Donderdag: Opvang via www.komkids.nl

Vrijdag: Opvang via www.komkids.nl

Zaterdag: Opvang in het weekend via www.komkids.nl

Zondag: Opvang in het weekend via www.komkids.nl

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Viola](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Viola/Bellefleur](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang in vakanties en op vrije dagen moet u zich aanmelden bij Komkids, www.komkids.nl.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	06 september 2023	06 september 2023
Herfstvakantie	07 oktober 2023	22 oktober 2023
Sinterklaas om 12.30 uur vrij	05 december 2023	05 december 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024

12.30 vrij en 17.00 - 19.30	28 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	03 maart 2024
pasen + studiedag	28 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	18 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	11 juli 2024	25 augustus 2024

Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie?

U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. U kunt een boete krijgen als u dit wel doet. Als u in de schoolvakanties niet weg kunt door uw werk kunt u toestemming vragen om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Bewijzen dat u niet tijdens schoolvakantie op vakantie kunt

Kunt u geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie? En komt dit door uw werk?

Dan moet u dit kunnen bewijzen:

- Als ondernemer moet u kunnen aantonen dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat.
- Als werknemer kunt u een verklaring van uw werkgever overleggen. Bijvoorbeeld als u seizoenswerk doet.
- **Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties**
- Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als: dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is; u door uw werk niet op vakantie kunt tijdens schoolvakanties; u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest; u niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin. In geen enkele schoolvakantie.

Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties,

Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als:

- dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is;
- u door uw werk niet op vakantie kunt tijdens schoolvakanties;
- u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest;
- u niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin. In geen **enkele** schoolvakantie.
- Voor een begrafenis in het buitenland krijgt uw kind maximaal 2 dagen verlof.

Op tijd op school

Uw kind mag om 8.20 uur naar binnen, om 8.30 start de les. Om 14.00 uur stopt de les en gaan de kinderen naar huis.

Het is zonde als de kinderen lestijd missen en hierdoor achterstanden oplopen. iets wat u als ouder en wij als school voor uw kind niet moeten willen. Helpt u mee om te zorgen dat uw kind op tijd op school is?

Na 3x te laat nemen wij contact met u op, is uw kind regelmatig te laat dan melden wij dat bij leerrecht.

Als ouder bent u verantwoordelijk dat uw kind op tijd in de groep zit. Helpt u uw kind om op tijd te zijn?

Afspraken met de orthodontist, gemeente en artsen plant u in na schooltijd. Kan dit echt niet anders, dan kunt u uw kind voor of na de afspraak naar school sturen. Het is belangrijk dat uw kind zo min mogelijk mist.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	Na 14.30 uur
Jennifer Bosschaart	Dinsdag of vrijdag	hele dag
Jasmijn Dormael	donderdag	hele dag
Joke Weerdenbrug	Maandag- dinsdag of vrijdag	hele dag
Annemieke Jeene	maandag t/m donderdag	hele dag
Karin Driessen	Maandag- dinsdag en woensdag	dinsdag 13.30-14.30 uur

Wij vinden het belangrijk dat uw kind met plezier naar school komt. Wilt u iets bespreken? Kom dan gerust langs en maak een afspraak met de leerkracht.

- De ouders van groep 1-2 mogen de kinderen naar binnen brengen, hoe vaak u wilt.
- De ouders van groep 3-4 mogen de kinderen 1x per week naar binnen brengen, op de dag dat het u uitkomt.
- Vanaf groep 5 alleen op afspraak, de kinderen worden zo steeds zelfstandiger.

Na de lessen hebben de leerkrachten een half uur pauze. U kunt een afspraak maken met de leerkracht na 14.30 uur als u iets wil bespreken. Ook zijn zij via PARRO bereikbaar op de dagen dat zij werken. U kunt de leerkrachten ook via mail benaderen, de adressen vindt u op de website loepschiedam.nl.

