

Schoolgids 2019-2020



Basisschool Loep



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Kinderen ontdekken de wereld en trekken erop uit. Met een loep wordt de wereld nog scherper. Basisschool Loep maakt uw kind wereldwijd. Op onze openbare basisschool leren kinderen de vaardigheden waarmee zij zelf op onderzoek uit kunnen gaan. Wij stimuleren onze leerlingen om veel vragen te stellen. Zo worden zij steeds nieuwsgieriger naar de wereld om zich heen. Wij werken met thema's, zodat kinderen zich kunnen verdiepen in een onderwerp. Iedere 6 weken is er een nieuw thema en komen er verschillende vakgebieden aan bod rond hetzelfde onderwerp. Wij gaan regelmatig op excursie, zo ontdekken de kinderen ook echt de wereld om hen heen. Fijn als u meegaat. Dan kunnen we echt op pad.

Samen met ouders/verzorgers geven wij de kinderen een goede en leerzame tijd op onze school. Een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en school vinden wij daarbij noodzakelijk. Heeft u vragen? U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht, de IB-er of de directeur. Vertel aan anderen wat u fijn vindt op school. Vertel aan ons als er een probleem is, samen kunnen we vast een oplossing vinden.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. We wensen u veel plezier toe met uw kind(eren) op Loep.

Namens het team

Annemieke Jeene

Directeur OBS Loep

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Loep

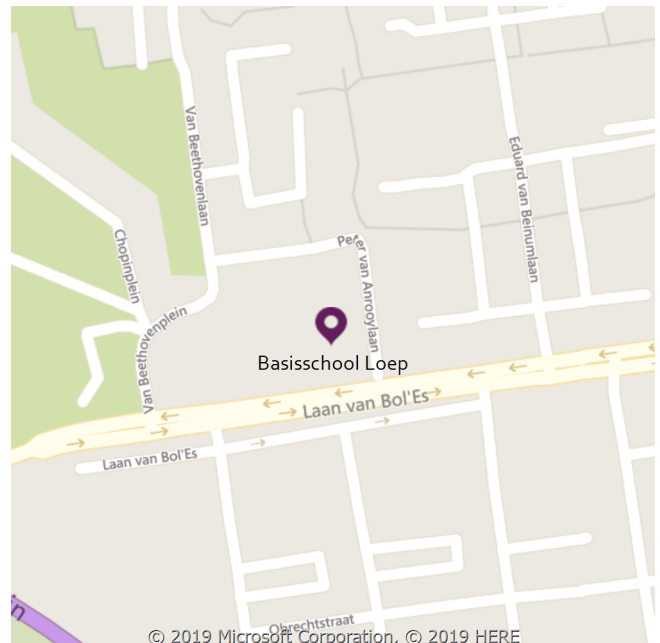
Peter van Anrooylaan 1

3122TA Schiedam

☎ 0104707079

🌐 <https://www.loepschiedam.nl>

✉ info.loep@primoschiedam.nl



Schoolbestuur

Stichting Primo Schiedam

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3.348

🌐 <https://www.primoschiedam.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Mevr. A. Jeene	a.jeene@primoschiedam.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. SWV Schiedam, Vlaardingen, Maassluis onderwijs dat past.

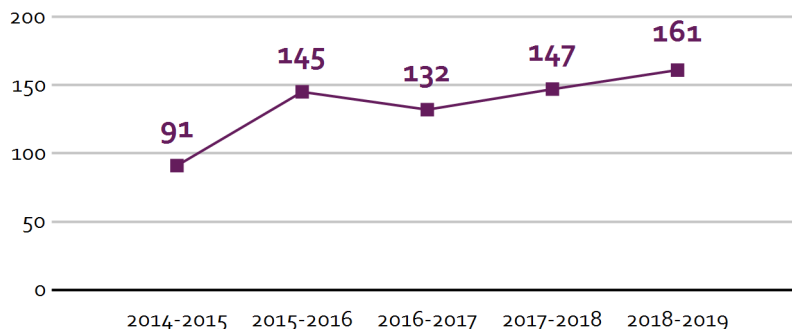
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

161

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn groeiende school waar iedereen elkaar kent. Er is een stijging van het leerlingenaantal, aan het eind van het schooljaar 2018-2019 waren er 185 leerlingen ingeschreven. Het is fijn dat steeds meer ouders kiezen voor onze visie en onze school.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

IKC in veilige leeromgeving

Sport en bewegen

Afstemmen op niveau

Persoonlijke ontwikkeling

Hoogbegaafden (Plusgroep)

Missie en visie

Onze missie

Loep is een plek waar kinderen zich op een veilige en eigentijdse manier kunnen ontwikkelen. Wij bieden onderwijs en zorg die aansluit bij de ontwikkeling van het kind, zowel in opvang als op school. Het is een plek waar kinderen met plezier naar toe gaan en zichzelf kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en participierend lid van de maatschappij.

Onze visie

Wij stimuleren een onderzoekende houding en het ontwikkelen van talenten. In ons onderwijsaanbod ligt het accent op het verkrijgen van de basisvaardigheden en kennis van de wereld. Door een rijk aanbod van sport en bewegen en cultuureducatie ontwikkelen kinderen hun talenten en zelfbeeld.

Onze kernwaarden

Wij zijn met het team gekomen tot drie kernwaarden van onze organisatie:

1. Vertrouwen
2. Persoonlijke ontwikkeling
3. Plezier

Vertrouwen is de basis van een goede samenwerking. Hierbij hoort vertrouwen geven en vertrouwen krijgen. Hierbij is het belangrijk dat je elkaar goed kent en een open houding hebt naar elkaar. De persoonlijke ontwikkeling, zowel van de kinderen als van het personeel zorgt ervoor dat je verder komt. Hierbij maken we gebruik van elkaars talenten. Als je mag laten zien wie je bent en je talenten in kan zetten en werkt aan je ontwikkeling heeft dit een positieve invloed. Je gaat met plezier naar school.

Wij zijn een gezonde school. Op onze school stimuleren wij gezonde traktaties en eten. Water drinken is lekker en gezond.

Prioriteiten

- Een goede afstemming van onderwijsbehoeften in de niveaugroepen;
- Een doorgaande lijn ontwikkelen binnen IKC Loep;
- Nieuwbouw realiseren voor de school passend bij de visie;
- Een centrale positie in de wijk innemen. De kennis en vaardigheden benutten die in de wijk/ stad aanwezig zijn. Een goede samenwerking met onze partners in de omgeving.

Identiteit

Wij zijn een openbare school. Dit betekent dat ieder welkom is op onze school en wij staan open voor ieders geloof- of levensovertuiging. Het is belangrijk dat kinderen kennis over en respect voor elkaar hebben.

Kennis krijgen over de verschillende culturele achtergronden van iedereen is hiervan een voorbeeld. Wij hechten er belang aan dat kinderen in een pedagogisch veilig klimaat kunnen opgroeien, waarin kinderen (ouders en teamleden) zich vrij en veilig voelen in de school en daarbuiten.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Leerlingen zitten in een stamgroep. Twee leerjaren zitten bij elkaar in de groep. Hierdoor kunnen we de zelfstandigheid en het samen werken goed vorm geven. De oudste leerlingen helpen de jongste leerlingen, het jaar erna wisselen de rollen. Leerlingen leren hierdoor veel van elkaar. Ze leren goed om problemen en oplossingen te bespreken met elkaar. Zo krijgen leerlingen in hun schoolloopbaan steeds een andere rol binnen de groep.

Tijdens de basisvaardigheden (grammatica, lezen en rekenen) krijgen de leerlingen instructie in hun niveaugroep. Hierdoor kunnen we leerlingen goed ondersteunen en het onderwijs afstemmen op hun onderwijsbehoefte.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Wij lossen inval op door personeel in te huren via de vervangingspools van Driesen. Als er geen vervangers beschikbaar zijn, dan lossen we het intern op door bijvoorbeeld kinderen te verdelen over de groepen. Incidenteel zijn wij genooddaakt om kinderen naar huis te sturen. Wij zullen dit niet doen zonder ouders vooraf te informeren. Wij rekenen op uw begrip.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Wij besteden veel aandacht van taal en lezen. Wij vinden het belangrijk om een rijke omgeving in te richten en kinderen veel in taalgebruiks situaties te plaatsen. Hierdoor stimuleren wij de taalontwikkeling van kinderen op alle niveaus. Er is een leescultuur in school, de bieb op school neemt een grote plaats in.

Wij werken voor wereldoriëntatie en cultuur in thema's. Door het aanbieden van een geïntegreerd aanbod leren kinderen de context beter begrijpen. Wij gaan graag op excursie, zodat de leerlingen de wereld ontdekken en ervaringen opdoen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 8 uur	 8 uur
Kunstzinnige vorming	 2 uur	 2 uur
Taal en verkenning van jezelf en je omgeving	 12 u 45 min	 12 u 45 min
Rekenen	 3 uur	 3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Thematisch onderwijs houdt in: kunst en cultuureducatie, de domeinen aardrijkskunde, techniek, cultuur, aardrijkskunde, natuur en techniek.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, De Toverfluit, Viola en Bellefleur. We gebruiken daarbij *Startblokken/Basisontwikkeling*.

Wij werken samen met de speelzaal en het dagverblijf. Hierdoor is er een ononderbroken ontwikkelingslijn van peuters naar kleuters. Thema's worden steeds meer met elkaar voorbereid. Er is sprake van een warme overdracht. Hierdoor maken kinderen een goede doorstart in groep 1 van de basisschool.

Regelmatig zijn er overlegmomenten ingepland om te zorgen voor een goede doorgaande lijn. In het nieuwe gebouw worden de (verkorte) kinderopvang en de school samen gehuisvest.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij hebben een groep voor hoogbegaafde leerlingen op school. Deze groep is ook toegankelijk voor andere scholen in Schiedam- Noord.

Deze groep werkt 1 dag per week met een speciaal daartoe opgeleide leerkracht. Zij werken samen met de Erasmus universiteit en het Stedelijk Gymnasium in Schiedam. De leerkracht heeft intensief contact met de ouders en de groepsleerkrachten. Het doel van deze plus groep is dat er veel interactie plaats vindt en dat kinderen getraind worden in te ontwikkelen vaardigheden, afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling.

De intern begeleider houdt zich bezig met kinderen die op- of uitvallen op een bepaald onderdeel. Zij doet diagnostisch onderzoek, heeft gesprekken met de leerkracht en ouders over de manier waarop de leerlingen begeleid moeten worden. Ook observeert de intern begeleider in de groep om te kijken hoe er goed aangesloten kan worden op de onderwijsbehoefte van de leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	10
 Specialist hoogbegaafdheid	4
 Fysiotherapeut	1
 Gezinspecialist	4
 Schoolopleider	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken met Taakspel.

Hoe wordt Taakspel gespeeld?

Leerlingen spelen Taakspel in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leraar of pedagogisch medewerker en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen punten. Wanneer ze voldoende punten overhouden, komen ze in aanmerking voor de - vooraf besproken -beloning. De leerlingen stimuleren elkaar om zich aan de regels te houden.

Doelen

Het doel van Taakspel is dat onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter en taakgerichter werken. De leraar of pedagogisch medewerker geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en negeert ongewenst gedrag. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag. Zo ontstaat er een prettiger klassenklimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Vier keer per jaar agenderen we dit onderwerp in de teamvergadering. Er is een veiligheidsplan, dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Het hele team is gecertificeerd voor Taakspel. Op school is een van de teamleden opgeleid om leerkrachten te begeleiden in de uitvoering van Taakspel. Zij verricht ook klassenconsultaties in alle groepen.

Er is een stuurgroep sociale veiligheid die 5 keer per jaar samenkomt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Joke Weerdenburg. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via j.weerdenburg@primoschiedam.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Scheurkogel. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via l.scheurkogel@cedgroep.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Iedere ouder is betrokken bij zijn kind. Het team van Loep vindt het heel belangrijk om met ouders een goed contact te hebben. Samen bereiken we meer met uw kind! Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid een belangrijke succesfactor is bij de ontwikkeling van kinderen. Wij hebben regelmatig een moment waarbij wij u uitnodigen in de klas om te kijken naar uw kind. De kinderen zijn reuze trots en u krijgt zo goed zicht waar de kinderen mee bezig zijn op school.

Voor de herfstvakantie is er een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Wij bespreken dan de verwachtingen die u heeft van school en wij van u. Wij hebben 2 rapporten, een winter- en een zomer rapport; in maart en juni. Natuurlijk staat het u altijd vrij in gesprek te gaan met de leerkracht. Maak dan wel even een afspraak na schooltijd.

- De kinderen krijgen woordenlijsten mee naar huis.
- Ouders kunnen samen met het kind de woorden bespreken, zowel in de moedertaal als in het Nederlands.
- In groep 5-6 krijgen kinderen de teksten mee van Nieuwsbegrip met als doel: samen lezen, er samen over praten, samen kijken naar Het Jeugdjournaal en samen de moeilijke woorden opsporen en bespreken.
- Ouders zijn gastvrouw op school.
- Ouders zitten in de MR en OR en ondersteunen bij feesten en zorgen ervoor dat de school er gezellig uitziet.
- Bij feesten en excursies vragen wij ouders te helpen.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- de digitale nieuwsbrief
- Klasbord
- Facebook.
- kennismakingsgesprekken en rapportgesprekken
- Informatieavond op 6 september. Groep 1-4 om 19.00 uur. Groep 5-8 om 19.45 uur.

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat op de website van de school www.loepschiedam.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad
- Op verzoek van ouders vindt er een gesprek plaats.
- Van iedere groep willen wij graag 1 ouder in de ouderraad, zodat we feesten makkelijk met elkaar kunnen organiseren.
- De kinderen krijgen woordenlijsten mee naar huis. Ouders kunnen samen met het kind de woorden bespreken, zowel in de moedertaal als in het Nederlands.
- In groep 5-6 krijgen kinderen de teksten mee van Nieuwsbegrip met als doel: samen lezen, er samen over praten, samen kijken naar Het Jeugdjournaal en samen de moeilijke woorden opsporen en bespreken.
- Ouders zijn gastvrouw op school.
- Ouders zitten in de MR en OR en ondersteunen bij feesten en zorgen ervoor dat de school er gezellig uitziet.
- Bij feesten en excursies vragen wij ouders om te helpen. Zonder ouders kunnen wij niets organiseren. Wij waarderen uw hulp.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 7-8 gaan de kinderen op schoolkamp, daarvoor wordt een extra bijdrage gevraagd voor de betaling van het kamphuis, eten en excursies. De kinderen in groep 7-8 gaan samen op kamp. Dat betekent het ene jaar op schoolreis en het andere jaar gaan de kinderen op kamp.

Extra informatie: Via stichting Leergeld is het mogelijk om de kosten te declareren voor ouders met een laag inkomen. Op www.stroomopwaarts.nl/kinderen kunt u hier meer informatie over lezen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.
De school is niet aansprakelijk voor diefstal of anderszins.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch 010-4707079

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

U moet, 6 weken van te voren een verlofformulier invullen en ondertekenen. Dit formulier moet ingeleverd worden bij de directeur. Het formulier krijgt u ondertekend door de directeur terug. Hierop staat vermeld of u wel of geen verlof krijgt. Hier zijn strikte regels op van toepassing. Uw kind is leerplichtig en moet alle kansen krijgen om zich te ontwikkelen. **Plan belangrijke afspraken na schooltijd**, onderwijs is echt heel belangrijk voor uw kind!.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben een belangrijke plek in het onderwijsleerproces.

- Twee keer per jaar worden de opbrengsten geanalyseerd en geëvalueerd op school-, groep- en leerlingniveau.
- De intern begeleider en de directeur analyseren de toetsresultaten op schoolniveau en stellen de streefdoelen voor de komende periode op.
- In een OGW (opbrengsten vergadering) worden de analyse en de streefdoelen besproken. Met het team worden verbeter activiteiten vast gesteld.
- De leerkrachten analyseren de gegevens op groeps- en leerlingniveau en bespreken dit met de intern begeleider. Zij stellen hun groepsoverzichten en groepsplannen bij op basis van de OGW vergadering en de analyses. Dit zorgt ervoor dat zij doelgericht het aanbod plannen voor het komende halfjaar. Op deze manier is de PDCA- cyclus op het gebied van resultaten geborgd.
- Begrijpend lezen is op school een speerpunt. Door klassenconsultaties en het werken in niveaugroepen werken we doelgericht om de resultaten te verbeteren.

5.2 Eindtoets

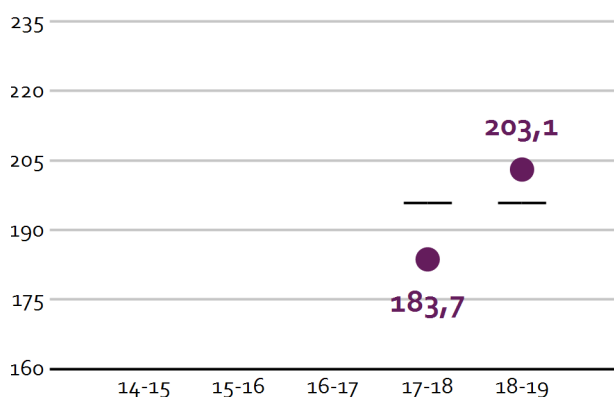
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Dit schooljaar hebben wij mooie resultaten bereikt met de kinderen. Allereerst hebben de kinderen keihard gewerkt en waren gemotiveerd om het beste uit henzelf te halen. De leerkracht heeft hen hier in aangemoedigd en dat heeft geresulteerd in een positief resultaat.

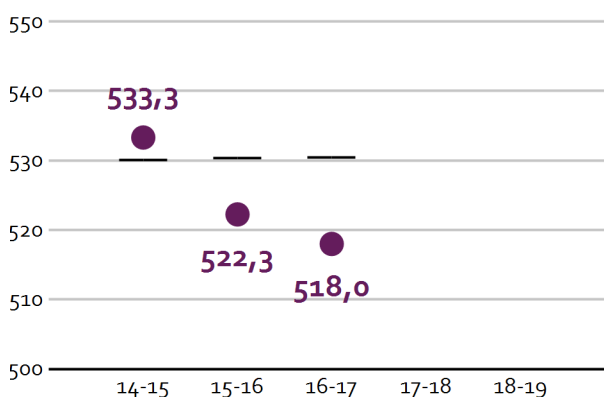
Onze leerlingen stromen uit van VMBO tot VWO/Gymnasium. Als wij het onderwijs kunnen bieden wat uw kind nodig heeft en uw kind ontwikkelt zich dan is uw kind van harte welkom. Wij selecteren niet op niveau. Wij stellen wel voorwaarden aan het gedrag en de samenwerking met ouders. Ieder kind moet zich veilig voelen op school, zo instaat er een positief werkklimaat. Wij zien dat we uit de kinderen halen wat erin zit. De kinderen zelf zijn de spil, de samenwerking met ouders -school en het kind zijn van groot belang.

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



■ Schoolscore
— Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



5.3 Schooladviezen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op een school komen waar zij uitgedaagd worden om te leren. Kinderen van onze school kunnen terecht komen op het gymnasium, de HAVO en het VMBO.

Wij kijken naar:

- Motivatie en nieuwsgierigheid
- Werkhouding
- Resultaten op het LOVS en in de groep
- Inzet

Wij volgen kinderen in het VO en bespreken de leerlingen bij de warme overdracht. Een groot deel van onze leerlingen behalen hun diploma op het niveau van ons advies in de daarvoor gestelde aantal jaren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		10,0%
PrO		10,0%
vmbo-b		10,0%
vmbo-k		10,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		20,0%
vmbo-(g)t		20,0%
vmbo-(g)t / havo		10,0%
vwo		10,0%

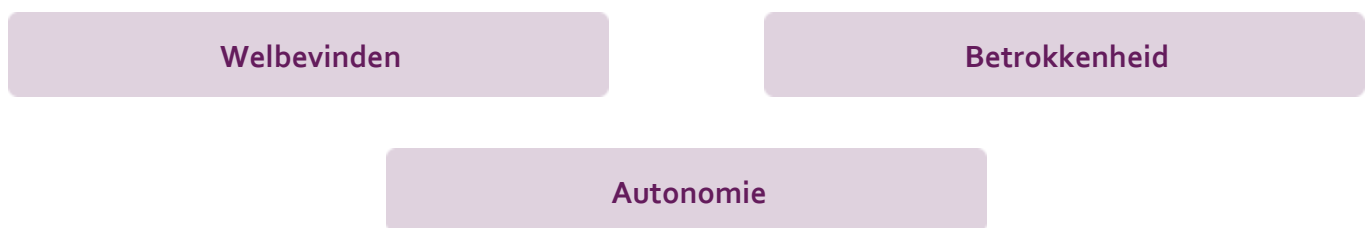
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Wij vinden het belangrijk dat het welbevinden van onze leerlingen positief is. Leerlingen moeten zich veilig voelen in de groep en kunnen bespreken als ze ergens last van hebben.

Wij besteden in de groep aandacht aan:

- Het omgaan met elkaar;
- Respecteren van de mening en geloof van een ander;
- Waarden en normen;
- Het hanteren van duidelijke regels;
- Leerkrachten zijn duidelijk in het uitspreken van hun verwachtingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school observeert de leerlingen dagelijks op sociale vaardigheden. Jaarlijks vullen de leerlingen hier een vragenlijst over in. Aan het begin van het schooljaar zijn er gesprekken met alle ouders om ervoor te zorgen dat er vanaf het begin een goede relatie is tussen de ouders en de leerkracht.

Het welbevinden van de leerling staat hierbij centraal. Het is belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Als je met plezier naar school gaat, sta je open om te leren.

Om ervoor te zorgen dat we goed zicht hebben op het pestgedrag werken wij met een meld knop van M5. Kinderen en ouders kunnen pestgedrag melden. Hiermee hebben wij goed zicht op de onveilige situaties waar we preventieve maatregelen kunnen treffen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Wij hebben duidelijk geformuleerd op welke manier het lesgeven wordt uitgevoerd in de niveaugroepen en het thematisch werken. Leerkrachten doen aan collegiale consultatie, zij bezoeken elkaar en geven feedback aan elkaar. De intern begeleider en directeur brengen twee a drie keer per jaar een bezoek aan alle leerkrachten. Hierop volgt een voortgangsgesprek met de leerkracht.

Wij werken voortdurend aan onze visie en dat wordt vertaald naar een prachtig nieuw gebouw. Wij sluiten aan op de onderwijsbehoeften van de leerling en zetten sterk in op lezen en rekenen.

Een pedagogisch veilig klimaat is een speerpunt van de school. Teambreed hebben we heldere afspraken en merken we dat kinderen zich veilig voelen

--> Zie ook de veiligheidsmonitor die we jaarlijks afnemen in de groepen 5-8.

6 Schooltijden en opvang

Loep is een Integraal Kindcentrum (IKC) in wording, dat wil zeggen dat kinderen tot 13 jaar bij Loep terecht kunnen voor (flexibele) opvang, onderwijs en ontspanning, in een veilig pedagogisch klimaat. Samen met KomKids kinderopvang zorgen wij ervoor dat kinderen van 0 tot 13 jaar het onderwijs en de zorg krijgen die aansluit bij hun ontwikkeling. Alles onder één dak. Kinderen voelen zich veilig en vertrouwd, er is een soepele overgang tussen onderwijs en opvang. Wij bieden een doorgaande pedagogische lijn, waarbij opvang en onderwijs elkaar versterken en samenwerken waar kan.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een 7 tot 7-model / integraal kind centrum (aaneengesloten programma tussen 7.00 en 19.00 met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; school is het gehele jaar open).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	14:30 - 23:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	14:30 - 23:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 23:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	14:30 - 23:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	14:30 - 23:00
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Opvang via www.komkids.nl

Dinsdag: Opvang via www.komkids.nl

Woensdag: Opvang via www.komkids.nl

Donderdag: Opvang via www.komkids.nl

Vrijdag: Opvang via www.komkids.nl

Zaterdag: Opvang in het weekend via www.komkids.nl

Zondag: Opvang in het weekend via www.komkids.nl

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 tot en met 8	maandag en vrijdag

De kinderen krijgen twee keer per week les van een vakleerkracht. De groepen 1-2 krijgen, afhankelijk van het weer, binnen of buiten bewegingsonderwijs.

Tijdens de pauze zijn er ook verschillende spel activiteiten olv de onderwijsondersteuners en de vakleerkracht. Ouders die mee willen helpen bij de pauze zijn van harte welkom.

Op maandag en vrijdag hebben de leerlingen van groep 3 t/m 8 gym in de sporthal.

Wat hebben kinderen aan:

- Een korte broek (boven de knie);
- Shirt met mouwtjes of gympak;
- Gymschoenen;
- Geen sieraden;
- Lang haar in een staart;
- Wij adviseren te douchen met slippers;
- Handdoek mee;
- Deodorant alleen rollers (geen spuitbussen);
- Kleuters graag gymschoenen; het liefst met klittenband. Mag uw kind niet gymmen, geef dan een briefje mee met de reden. Geen briefje betekent gewoon meedoen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [komkids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [komkids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	23 september 2019	23 september 2019
Herfstvakantie	18 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	01 maart 2020
Paasvakantie	10 april 2020	14 april 2020
Meivakantie	25 april 2020	03 mei 2020
Pinksteren	30 mei 2020	02 juni 2020
Zomervakantie	16 juli 2020	30 augustus 2020

In de vakanties van de kinderen zijn studiedagen voor het team ingepland. Noteer de data goed en zorg dat er geen vakanties gepland worden buiten de vakanties om.

