

WMMK · PO



leerlingenvragenlijst april 2018

Uitslagen Vragenlijst



Loep

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
De sfeer op school	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
De lessen op school	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Rapportcijfer	10
Analyse	10
De veiligheid op school	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Slotconclusies	13
Waardering van de vragen	13
Hoogste en laagste scores	13

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingenvragenlijst april 2018 van Loep. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
De sfeer op school	5 vragen
De lessen op school	4 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
De veiligheid op school	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 16 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Loep
Adres	Peter van Anrooylaan 1
Postcode + Plaats	3122TA SCHIEDAM

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 april 2018 tot 26 april 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	75
Aantal afgerond	34
Responspercentage	45%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend




De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

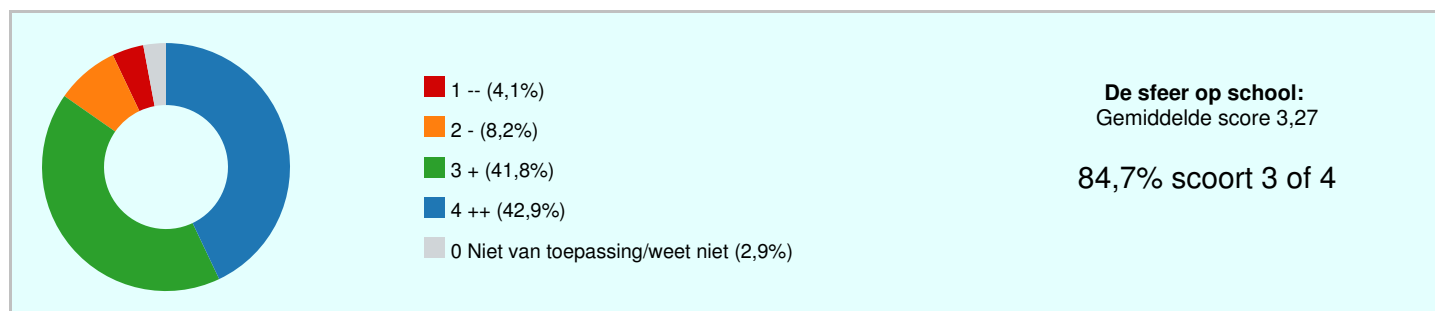
Ik zit in groep		
6	11	
7	15	
8	8	

Analyse

Groep 5 heeft de vragenlijst wel ontvangen maar heeft de lijst niet ingevuld. Dit verklaart het verschil in het aantal deelnemers en het aantal uitgezette vragenlijsten. Het aantal deelnemers is voldoende om uitspraken te doen op de verschillende deelgebieden.

De sfeer op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
1. Hoe graag ga je naar school?	3,09		0,82	
2. Hoe veilig voel je je op school?	3,38		0,74	
3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?	3,33		0,77	
4. Heb je het naar je zin in de groep?	3,24		0,85	
5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?	3,33		0,72	
	3,27		0,79	



Bespreekpunten

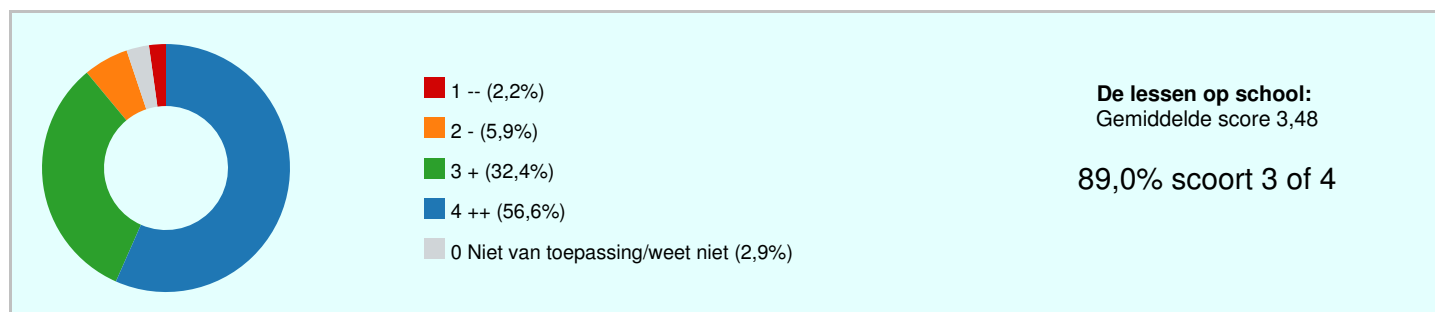
- 4. Heb je het naar je zin in de groep?
- 1. Hoe graag ga je naar school?
- 3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?

Analyse

Of kinderen graag naar school gaan scoort relatief laag. Dit onderdeel vraagt nader onderzoek.

De lessen op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?	3,47			0,75
7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	3,56			0,60
8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?	3,45			0,74
9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?	3,42			0,74
	3,48			0,71



Sterke punten

- 7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?

Bespreekpunten

- 6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?
- 8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?
- 9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?

Analyse

De leerlingen zijn tevreden over de uitleg die ze krijgen en voelen zich gesteund door de leerkracht. Het werken op het juiste niveau met de uitleg die in de niveaugroep wordt gegeven draagt hier aan bij.

Rapportcijfer

10. Welk rapportcijfer geef je de school?

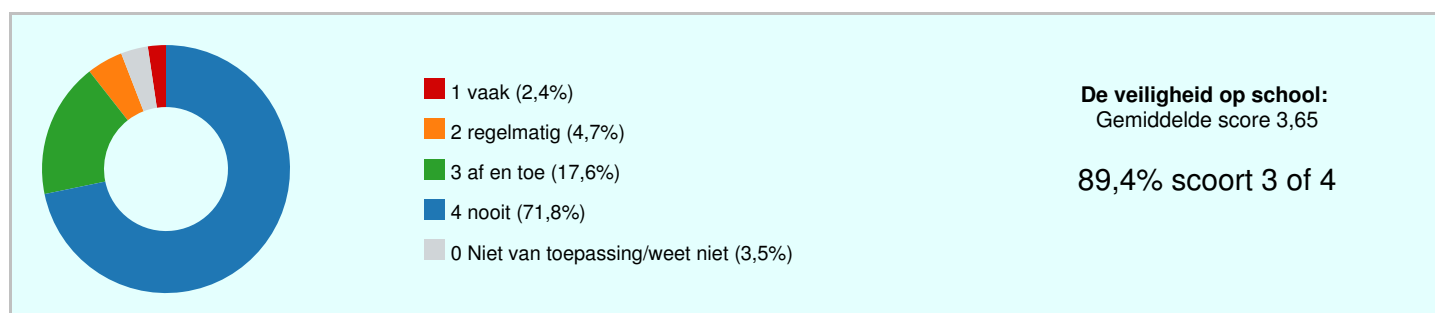
7,6

Analyse

Een positieve beoordeling waar we trots op mogen zijn.

De veiligheid op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
11. Ik word op school gepest door andere leerlingen.	3,71		0,52	
12. Ik word online gepest door andere leerlingen.	3,88		0,32	
13. Andere leerlingen doen mij expres pijn.	3,76		0,55	
14. Ik ben bang voor andere leerlingen.	3,64		0,85	
15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	3,17		0,87	
	3,65		0,69	



Sterke punten

- 12. Ik word online gepest door andere leerlingen.
- 13. Andere leerlingen doen mij expres pijn.
- 11. Ik word op school gepest door andere leerlingen.

Men is het eens over

- 12. Ik word online gepest door andere leerlingen.

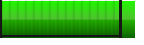

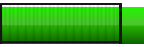
Bespreekpunten

- 15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.
- 14. Ik ben bang voor andere leerlingen.
- 13. Andere leerlingen doen mij expres pijn.

Analyse

Kinderen voelen zich veilig op Loep. De ondersteuning die zij krijgen bij het oplossen van ruzies ervaren kinderen wat zwakker. Tijdens de lessen maken we bewust de keus om niet te veel aandacht te besteden aan incidenten, zodat het niet ten koste van de leerstof gaat. We besteden gericht aandacht aan het zelf leren oplossen van problemen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De sfeer op school	3,27			0,79	
De lessen op school	3,48			0,71	
De veiligheid op school	3,65			0,69	

Sterke punten

- De veiligheid op school

Bespreekpunten

- De sfeer op school
- De lessen op school
- De veiligheid op school

Slotconclusies

Loep scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 45%: 34 van de 75 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Over het algemeen zijn de kinderen positief over school en geven ze de school een mooi cijfer 7.6.

Zij voelen zich veilig en zijn positief over de ondersteuning bij het leren, de uitleg en het aanbod.

Het onderdeel 'kinderen gaan graag naar school' is een aandachtspunt wat nader onderzoek vraagt.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	18,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	37,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	18,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	12,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
De sfeer op school		
2. Hoe veilig voel je je op school?	3,38	
1. Hoe graag ga je naar school?	3,09	
De lessen op school		
7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	3,56	
9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?	3,42	
De veiligheid op school		
12. Ik word online gepest door andere leerlingen.	3,88	
15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	3,17	